

ПРОГРАММА **вступительного испытания по географии России для иностранных граждан,** **поступающих на обучение по программам бакалавриата и** **программам специалитета**

Программа предназначена для поступающих на геологический факультет и факультет географии, геоэкологии и туризма.

Программа разработана на основе примерной программы по географии (письмо Министерства образования РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12 «О примерных программах вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации»), требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2023 г. №998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), программы по географии для иностранных учащихся Института международного образования ВГУ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен:

- **знать** географическую и общенаучную лексику, минимальный объем географической номенклатуры;
- **уметь** употреблять в речи географическую и общенаучную терминологию, языковые конструкции, типичные для данной учебно-научной сферы;
- **владеть** русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-научной сферах; владеть системой географических знаний.

Примерный перечень предметно-коммуникативных компетенций

*Абитуриент должен **знать**:*

- влияние географической среды на экономическое развитие России;
- характеристику основных отраслевых хозяйственных комплексов России;
- демографические особенности России;
- место России в современном международном разделении труда;
- географическую терминологию и номенклатуру.

*Абитуриент должен **уметь**:*

- объяснять сущность географических процессов, явлений;
- работать с географическими картами, понимать условные обозначения;
- анализировать статистический материал.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ **ИСПЫТАНИЙ**

География как наука

Что изучает география. Предмет, объект физической, экономической и социальной географии. Географические карты. Географические атласы. Место географии в системе научных знаний о природе и обществе. Связи географии с другими науками о Земле и обществе. Значение географических знаний в жизни людей.

География России.

Географическое положение России: физико-географическое, геополитическое,

экономико-географическое положение России. Размеры территории. Крайние точки на материке и на островах. Протяженность морских и сухопутных границ. Пограничные государства.

Различия во времени на территории России. Часовые пояса.

Политико-административное деление Российской Федерации: края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), федеральные округа, национально-территориальные образования (республики, автономные области, автономные округа).

Природа России.

Рельеф. Главные черты рельефа России. Крупнейшие равнины и горные системы в России. Размещение месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны.

Климат. Климатические пояса и области. Типы климатов. Полюс холода северного полушария. Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы России. Роль рек в освоении территории и развитии экономики страны. Крупнейшие озера, их происхождение и хозяйственное использование.

Моря. Окраинные моря Северного Ледовитого и Тихого океанов. Внутренние моря Атлантического океана. Каспийское море-озеро. Характеристика морей. Биологические ресурсы морей.

Растительный и животный мир России. Почвенный покров страны.

Природные зоны и природные районы России. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни, субтропики.

Крупные природные районы России: Европейская часть, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Урал, Северный Кавказ, горы юга Сибири.

Особо охраняемые природные территории России.

Население России.

Численность населения России и причины ее определяющие. Естественное движение и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост или депопуляция). Современная демографическая ситуация России. Миграции. Причины внешних и внутренних миграций населения.

Городское и сельское население. Урбанизация. Типология городов по численности населения.

Национальный состав населения России. Языковые семьи и группы. Расселение народов по территории страны.

География важнейших отраслей хозяйства.

Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Металлургический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Машиностроительный комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Химический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Лесопромышленный комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Агропромышленный комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Транспорт и связь. Значение транспорта для функционирования хозяйства и жизни населения. Виды транспорта.

Экономическое районирование России.

Экономические районы и Федеральные округа.

Россия в современном мире.

Связи России с зарубежными странами. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МАТЕРИАЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Что изучает география. Предмет, объект физической, экономической и социальной географии. Географические карты. Географические атласы.
2. Место географии в системе научных знаний о природе и обществе. Связи географии с другими науками о Земле и обществе. Значение географических знаний в жизни людей.
3. Россия на карте мира.
4. Географическое положение России. Границы России. Природные районы России.
5. Рельеф России. Крупнейшие равнины и горные системы в России и их характеристика.
6. Полезные ископаемые России. Классификация и размещение.
7. Климат России, характеристика климатических поясов.
8. Типы климатов. Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека.
9. Моря России. Характеристика одного моря. Биологические ресурсы морей.
10. Реки России. Характеристика любой реки.
11. Крупнейшие озера, их происхождение и хозяйственное использование.
12. Экономическое значение морей и рек России.
13. Растительный и животный мир России.
14. Почвенный покров России.
15. Понятие о природных зонах. Арктическая зона и тундра.
16. Лесная зона. Значение леса для человека.
17. Лесостепь и степь – главная сельскохозяйственная зона России.
18. Полупустынная и субтропическая зоны России.
19. Характеристика природы Европейская часть России.
20. Сравнительная характеристика природы Западной Сибири и Восточной Сибири.
21. Характеристика природы Дальнего Востока.
22. Сравнительная характеристика природы Урала и Северного Кавказа.
23. Особо охраняемые природные территории России.
24. Численность и размещение населения России. Плотность населения.
25. Миграции населения. Причины, виды и экономическое значение миграций.
26. Городское и сельское население. Понятие урбанизации, агломерации.
27. Национальный состав населения России. Субъекты РФ.
28. Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность.
29. Нефтяная промышленность.
30. Угольная промышленность.
31. Электроэнергетика. Тепловые и гидроэлектростанции.
32. Атомные и другие типы электростанций. Энергосистемы.
33. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия.
34. Машиностроительный комплекс.
35. Химический комплекс.
36. Лесопромышленный комплекс.
37. Агропромышленный комплекс.
38. Транспортный комплекс. Факторы, влияющие на работу транспорта. Показатели работы транспорта.

39. Железнодорожный транспорт. Морской и речной транспорт.
40. Экономические районы и федеральные округа России.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Подготовьте устный ответ по темам.

1. Климат России, характеристика климатических поясов.
2. Агропромышленный комплекс.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Устный ответ абитуриента оценивается по каждому пункту. Полученные баллы суммируются (при устном ответе на два вопроса максимальное число баллов – 100).

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
1	<i>Адекватность ответа: соответствие высказывания вопросу/теме билета</i> - Высказывание соответствует теме билета. - Высказывание не соответствует теме билета.	5 баллов 0 баллов
2.	<i>Полнота раскрытия темы.</i> - Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных географических понятий и фактов, названий выдающихся географических объектов, их характеристики. Владеет навыком работы с географическими картами. Свободно участвует в беседе, может сформулировать и высказать собственное мнение по теме. - Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных географических понятий и фактов, названий выдающихся географических объектов, их характеристики. Владеет навыком работы с географическими картами. - Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных географических понятий и фактов, названий выдающихся географических объектов, их характеристики; допускает незначительные ошибки. Испытывает затруднения в работе с картой. - Абитуриент слабо владеет языком учебной дисциплины, даёт неполную характеристику основных географических понятий и фактов, испытывает затруднения в назывании выдающихся географических объектов, их характеристике. - У абитуриента отсутствуют знания по теме контрольно-измерительного материала.	20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов 0 баллов
3.	<i>Логичность и связность изложения.</i> - Ответ абитуриента характеризуется последовательностью изложения и	10 баллов

	смысловой цельностью.	
	- В ответе абитуриента нарушена последовательность изложения.	5 баллов
	- Речевое высказывание абитуриента несвязное, его смысл неясен.	0 баллов
4.	<i>Дополнительные вопросы.</i> - Абитуриент даёт верные ответы на дополнительные вопросы, допускает незначительные ошибки в ответах или частично отвечает на вопросы. - Абитуриент не отвечает на дополнительные вопросы.	5 баллов 0 баллов
5.	<i>Соблюдение норм русского языка.</i> - Речь абитуриента в целом грамотная. Она соответствует требованиям уровня языковой подготовки. - В речи абитуриента присутствуют ошибки, которые в целом не препятствуют пониманию его речи. - Речь абитуриента неграмотная. Абитуриент допускает ошибки, препятствующие пониманию его речи.	10 баллов 5 баллов 0 баллов

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова М. М., Дибцева Г. А. География. Основные термины и понятия: учебник для слушателей дополнительных общеобразовательных программ / М. М. Иванова, Г. А. Дибцева. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 96 с.

2. Карпов Ю. А., Иванова М. М. География России: учебное пособие для иностранных учащихся / Ю. А. Карпов, М. М. Иванова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016. – 58 с.

3. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 7-е изд. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 336 с. (<https://11klasov.ru/geography/286-geografiya-8-klass-domogackih-em-alekseevskiy-ni.html>)

4. Дронов В. П. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с. (<https://11klasov.ru/geography/7033-geografija-8-klass-rossija-priroda-naselenie-hozjajstvo-dronov-vp-saveleva-le.html>)

5. Географические атласы для 8–11 кл. (<https://11klasov.ru/geography/12061-geografija-atlas-8-9-klassy-rossija-priroda-naselenie-hozjajstvo-sfery-dronov-vp-saveleva-le-i-dr.html>)

6. НАЦИОНАЛЬНЫЙ АТЛАС РОССИИ (<https://nationalatlas.ru>)