

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по истории России для иностранных граждан,**  
**поступающих на обучение по программам**  
**бакалавриата и специалитета**

Программа предназначена для поступающих на факультеты по гуманитарным и экономические направлениям подготовки.

Программа разработана на основе примерной программы по истории (письмо Министерства образования РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12 «О примерных программах вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации»), требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), программы по истории России для иностранных учащихся Института международного образования ВГУ.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

Абитуриент должен:

- **знать** историческую и общенаучную лексику;
- **уметь** употреблять в речи историческую и общенаучную терминологию, языковые конструкции, типичные для данной учебно-научной сферы;
- **владеть** русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-научной сферах; владеть системой исторических знаний.

**Примерный перечень предметно-коммуникативных компетенций**

*Абитуриент должен **знать**:*

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей российской истории;
- основную хронологию становления и развития российского государства;
- значение социальных и экономических преобразований в историческом развитии государства;
- основную общественно-научную и социально-экономическую терминологию.

*Абитуриент должен **уметь**:*

- работать с хронологией (определять последовательность и длительность важнейших событий российской истории);
- работать с историческими картами (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий).

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

## *ИСТОРИЯ РОССИИ С IX В. ДО НАЧАЛА XVII В.*

### **Древнерусское государство в IX – первой половине XII вв.**

Возникновение государственности у восточных славян. Первые киевские князья. Хозяйство Киевской Руси. Принятие христианства.

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Раздробленность Руси. Нашествие монголов на Русь. Экономическая и политическая зависимость Руси от Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведскими феодалами и немецкими рыцарями. Начало объединения русских земель. Москва как центр объединения. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв.**

Завершение объединения русских земель. Социально-экономическое развитие страны. Становление органов власти единого Российского государства. Реформы середины XVI в. Иван Грозный. Опричнина. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Россия в период Смутного времени.

## *ИСТОРИЯ РОССИИ XVII – XVIII ВВ.*

### **Россия в конце XVII - XVIII вв.**

Преобразования в первой четверти XVIII в. Петр I. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи. Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.

## *ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX В.*

### **Россия в 1801–1860 гг.**

Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Движение декабристов.

### **Россия в 1860–1890-е гг.**

«Великие реформы» 1860–1870-х гг. Александр II. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Основные направления общественно-политической мысли в 1860 – 1890-е гг. Распространение марксизма в России. В.И. Ленин. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

## *ИСТОРИЯ РОССИИ В XX В.*

### **Россия в начале XX в.**

Император Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.): причины, ход, итоги. Россия в годы первой мировой войны. Революционные события 1917 г. Падение монархии. Двоевластие. Приход к власти большевиков. Провозглашение власти Советов. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика.

### **СССР в 20-е – 30-е гг.**

Образование СССР. И. В. Сталин. Политическая жизнь в стране в 20–30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция.

### **СССР в конце 30-х – начале 50-х гг.**

Международное положение и внешняя политика СССР 1938-1941 гг. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): причины, ход, итоги. Социально-экономическое, политическое, культурное развитие страны в первые послевоенные годы. Начало «холодной войны».

### **СССР в середине 50-х – начале 90-х гг.**

Н. С. Хрущёв. «Оттепель»: реформы второй половины 50 – начала 60-х гг. Л. И. Брежнев. Социально-экономическая и политическая жизнь в середине 60 – середине 80-х гг. Внешняя политика СССР. М. С. Горбачёв. Перестройка в СССР. Противоречия и социальные последствия реформ. Распад СССР: причины, последствия.

### **Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.**

Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Социально-экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России. В. В. Путин.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МАТЕРИАЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Государство Киевская Русь в IX – первой половине XII века.
2. Раздробленность Руси.
3. Нашествие монголов на Русь.
4. Агрессия шведских и немецких феодалов.
5. Образование единого Российского государства.
6. Реформы царя Ивана IV. Опричнина.
7. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война.
8. Россия в период Смутного времени.
9. Реформы царя Петра I.
10. Внешняя политика царя Петра I. Северная война.
11. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века.
12. Отечественная война 1812 года.
13. Движение декабристов.
14. Основные направления общественно-политической мысли во второй половине XIX – начале XX века.
15. Распространение марксизма в России. Образование РСДРП.
16. Россия в годы первой мировой войны.
17. Революция 1917 года. Падение монархии. Двоевластие.
18. Приход к власти большевиков. Провозглашение власти Советов.
19. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».
20. Новая экономическая политика, её сущность и значение.
21. Образование СССР.
22. Политическая система СССР в 20-е - 30-е годы XX в.
23. Социально-экономические преобразования в СССР в 20-е - 30-е годы XX века. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция.
24. Великая Отечественная война: причины, ход, итоги.
25. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».
26. Советский Союз в середине 50-х – начале 60-х годов. «Оттепель».
27. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
28. Перестройка в СССР и её последствия.
29. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху перестройки.
30. Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.

## ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Подготовьте устный ответ по темам.

1. Реформы царя Петра I.
2. Перестройка в СССР и её последствия.

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Устный ответ абитуриента оценивается по каждому пункту. Полученные баллы суммируются (при устном ответе на два вопроса максимальное число баллов – 100).

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
1	<p><i>Адекватность ответа: соответствие высказывания вопросу/теме билета</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Высказывание соответствует теме билета.</li><li>- Высказывание не соответствует теме билета.</li></ul>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
2.	<p><i>Полнота раскрытия темы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных исторических событий и фактов, их хронологию, имён выдающихся общественно-политических деятелей, историко-географических названий. Владеет навыком работы с историческими картами. Свободно участвует в беседе, может сформулировать и высказать собственное мнение по теме.</li><li>- Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных исторических событий и фактов, их хронологию, имён выдающихся общественно-политических деятелей, историко-географических названий. Владеет навыком работы с историческими картами.</li><li>- Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных исторических событий и фактов, их хронологию, имён выдающихся общественно-политических деятелей, историко-географических названий; допускает незначительные ошибки. Испытывает затруднения в работе с картой.</li><li>- Абитуриент слабо владеет языком учебной дисциплины, даёт неполную характеристику основных исторических событий и фактов, допускает ошибки в хронологии, испытывает затруднения в названии имён выдающихся общественно-политических деятелей, историко-географических названий.</li><li>- У абитуриента отсутствуют знания по изученному материалу.</li></ul>	<p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
3.	<p><i>Логичность и связность изложения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ответ абитуриента характеризуется последовательностью изложения и смысловой цельностью.</li><li>- В ответе абитуриента нарушена последовательность изложения.</li></ul>	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p>

	- Речевое высказывание абитуриента несвязное, его смысл неясен.	0 баллов
4.	<i>Дополнительные вопросы.</i> - Абитуриент даёт верные ответы на дополнительные вопросы, допускает незначительные ошибки в ответах или частично отвечает на вопросы.  - Абитуриент не отвечает на дополнительные вопросы.	5 баллов  0 баллов
5.	<i>Соблюдение норм русского языка.</i> - Речь абитуриента в целом грамотная. Она соответствует требованиям уровня языковой подготовки.  - В речи абитуриента присутствуют ошибки, которые в целом не препятствуют пониманию его речи.  - Речь абитуриента неграмотная. Абитуриент допускает ошибки, препятствующие пониманию его речи.	10 баллов  5 баллов  0 баллов

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России: учебник для иностранных учащихся довузовского этапа обучения / [Л. П. Кот, Н. А. Критская, В. В. Родионов, Е. А. Самсонова] ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Воронежский гос. ун-т", Ин-т междунар. образования. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2015.  
– 189 с. : ил., портр., цв. карты.
2. Данилов А. А. История России. Учебное пособие для абитуриентов и старшеклассников./ А. А. Данилов. – (Любое издание).
3. Зуев М. Н. Отечественная история: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы: В 2 кн. / М. Н. Зуев. – (Любое издание).
4. Левандовский А. А. История России. XX – нач. XXI вв.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Левандовский, Ю. В. Щетинов. – (Любое издание).
5. Орлов А. С. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. С. Орлов и др. – (Любое издание).