

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Приглашаем студентов принять участие в наших Летних школах. Летняя школа ВГУ для иностранных студентов работает с 2005 г.

Период работы – с 4 июля по 29 июля 2016 г.

We invite international students to participate in Summer Russian Language School at Voronezh State University

Summer School will be working from July 4th to July 29th 2016.

WELCOME TO OUR SUMMER SCHOOL!

WE OFFER THE FOLLOWING INTENSIVE LANGUAGE COURSES

SPOKEN RUSSIAN LANGUAGE COURSE

(Listening and Speaking Comprehension)

The course is intended for short-term students of A2-C1 levels. The primary goal of this course is to develop students' facility in oral and written conversational Russian. Students in this class will improve listening, reading, speaking and writing skills, expand active vocabulary, learn to understand Russian free speech, and communicate well in everyday situations. Careful attention will be paid to pronunciation.

Depending on duration of your study and level of Russian proficiency the course will have 4-10 hours of class instruction per week.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

(занятия по практике речи)

Цель дисциплины – помочь стажерам краткосрочных форм обучения (A2–C1) выработать и закрепить навыки устной и письменной речи, активизировать речевые навыки иностранцев, научить их понимать спонтанную речь русского собеседника, адекватно реагировать на его реплики в типичных ситуациях общения, пополнить словарный состав новой лексикой и фразеологией.

В зависимости от сроков стажировки и общего уровня владения русским языком данный курс предполагает от 4 до 10 часов

практических (аудиторных) занятий в неделю.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Встреча, знакомство. Воронежский государственный университет.

Тема 2. Немного о себе.

Тема 3. Имена. История их возникновения. Русские и китайские (английские, эстонские и т.д.) имена.

Тема 4. Прогулка по Воронежу. Городской транспорт.

Тема 5. Современные виды связи. Интернет. Мобильная связь. Разговор по телефону.

Тема 6. В магазине. Продовольственные магазины. Промтоварные магазины.

Тема 7. Национальная и русская кухня. Обед в ресторане.

Тема 8. Правила русского речевого этикета и поведения в общественном месте.

Тема 9. Здоровый образ жизни. Спорт. Национальные виды спорта. Мой любимый вид спорта.

Тема 10. Медицина. В студенческой поликлинике.

Тема 11. Русские государственные, народные и религиозные праздники. Праздники других стран.

Тема 12. Система образования в России и в родной стране.

Тема 13. Кем я хочу работать.

Тема 14. Времена года (тема уточняется в зависимости от времени приезда стажеров и от длительности их пребывания в России). Осень. Зима. Весна. Лето.

Тема 15. Человек. Портрет. Характер. Национальные стереотипы поведения.

Тема 16. Семья. Семейные традиции и обычаи. Гендерные стереотипы.

Тема 17. Отдых. Туризм.

Тема 18. Современное искусство.

Тема 19. Русское и зарубежное кино.

Тема 20. Театр. Русский театр. Национальный театр.

Тема 21. Русские обычаи и традиции.

Тема 22. Сувениры для друзей и знакомых.

PRACTICAL GRAMMAR OF THE RUSSIAN LANGUAGE

The course will focus on system description of Russian grammar. The goal of this course is to review, deepen and systematize the students' knowledge of Russian basic grammatical and syntactical structures already studied at home schools.

Credit allocation: 2-4 ECTS credits

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Практические занятия по системно-описательной грамматике русского языка носят корректировочный характер, их цель – систематизация, активизация и расширение знаний и умений, полученных учащимися ранее в университетах (на курсах русского языка) у себя на родине.

Объем курса – 2–4 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика морфологической системы русского языка.

Тема 2. Имя существительное. Категория рода и пол. Категория числа. Образование множественного числа. Существительные, имеющие только единственное или только множественное число.

Тема 3. Падежная система. Употребление падежей с предлогами и без предлогов.

Тема 4. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных.

Тема 5. Местоимение. Употребление возвратных, притяжательных и указательных местоимений. Определительные местоимения *сам, самый, каждый, любой, всякий*. Отрицательные и неопределённые местоимения.

Тема 6. Имя числительное. Простые, сложные и составные количественные числительные. Склонение количественных числительных. Собирательные числительные.

Тема 7. Глагол. Глагольные категории времени, вида. Глаголы с частицей –ся. Наклонение глагола (условное, повелительное).

Тема 8. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Склонение причастий. Причастный оборот. Краткая форма причастия.

Тема 9. Деепричастие. Образование деепричастий.
Деепричастный оборот.

Тема 10. Наречие как часть речи.

Тема 11. Частицы. Использование частиц.

Тема 12. Общая характеристика синтаксической системы русского языка.

Тема 13. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.

Тема 14. Подлежащее и сказуемое, координация их форм. Дополнение и обстоятельство. Выражение отрицания в русском языке.

Тема 15. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.

Тема 16. Безличные предложения различных семантико-конструктивных типов.

Тема 17. Активные и пассивные конструкции.

Тема 18. Порядок слов в русском языке. Основные функции порядка слов в русском языке.

Тема 20. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Соединительные союзы *и, да, но, однако, же*.

Тема 21. Сложноподчиненные предложения.

Тема 22. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.

Тема 23. Основы русской пунктуации.

PRACTICAL PHONETICS

The goal of this course is to improve and deepen the students' (levels A2–B1) skills of correct articulation of Russian sounds, intonation and rhythmic.

Credit allocation: 1-2 ECTS credits

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Предлагаемый спецкурс ставит своей целью скорректировать и усовершенствовать у студентов уровня А2–В1 навыки правильного произношения русских звуков, обучить русской ритмике и интонации.

Объем – 1–2 ЗЕТ

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Артикуляция, интонация, ритмика как разделы фонетики.

Тема 2. Коррекция артикуляции русских звуков.

1. Звуковая система русского языка. Произношение русских гласных и согласных.

Позиционные чередования гласных и согласных звуков.

2. Артикуляционные особенности гласных звуков в ударной и безударной позициях. Преодоление трудностей в постановке звуков [и],[ы],[л],[л'],[р],[р']. Безударные гласные и ритмика слова.

3. Артикуляция звонких согласных. Артикуляция и написание мягких согласных. Оглушение и озвончение согласных. Чередование твёрдых и мягких согласных.

4. Коррекция отдельных групп согласных. Двойные согласные в русском языке.

Тема 3. Интонационная структура русской речи.

1. Понятие интонационной конструкции. Строение и употребление в речи основных типов ИК.

2. Интонационное оформление различных типов фраз. Передвижение интонационного центра и синтагматическое членение.

3. Интонационное оформление поэтического и прозаического текстов.

Тема 4. Словесное ударение и его роль в организации ритмической структуры русского языка.

1. Особенности словесного ударения в русском языке (его

подвижность, разноместность). Ударение в двусложных, трёхсложных и многосложных структурах. Сочетания звуков на стыке слов.

2. Особенности ударения в различных частях речи.

Тема 5. Ритмика, ритмическая структура русского языка.

1. Ритмика русской речи. Понятия тактового и логического ударения.

2. Ритмика поэтических и прозаических текстов.

RUSSIAN VERBS

The course is intended for advanced international students of Russian (B1–C1 levels). The primary goal of this course is to study aspectual meanings of the Russian verb and advance the correct usage of perfective/imperfective verbal aspects which express differently the character of action. The course will focus attention on the more challenging structures of Russian which almost always are not available in German.

Credit allocation: 2-4 ECTS credits

РУССКИЙ ГЛАГОЛ

Настоящий учебный курс предназначен для иностранных студентов и стажеров продвинутого этапа обучения (B1–C1). Задачей спецкурса является изучение видовых значений и их связей с частной и акциональной семантикой, обеспечивающих формирование навыков и умений правильного употребления форм совершенного / несовершенного вида глагола, по-разному характеризующих протекание и распределение глагольного действия во времени.

Особенность спецкурса заключается в том, что изучаемое языковое явление почти всегда отсутствует в родном языке учащихся.

Объем – 2–4 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

I. Виды глагола

Тема 1. Общая характеристика семантико-функциональной категории аспектуальности.

Тема 2. Содержание видового противопоставления, способы образования видовых пар.

Тема 3. Общая характеристика средств деривационной модификации глагольной лексики. Разнонаправленные процессы изменения видового значения.

Тема 4. Частновидовые значения совершенного вида (СВ).

Тема 5. Частновидовые значения несовершенного вида (НСВ).

Тема 6. Употребление видов при отрицании.

II. Акциональные значения

(способы глагольного действия)

Тема 1. Общая характеристика акциональных значений.

Тема 2. Влияние акциональных значений на семантику видов.

III. Глаголы движения

Тема 1. Общая характеристика глаголов движения. Глаголы движения без приставок.

Тема 2. Однонаправленные глаголы типа *идти* при обозначении неповторяющегося движения.

Тема 3. Употребление ненаправленных глаголов движения типа *ходить*. Пространственные предлоги с глаголами ненаправленного движения.

Тема 4. Глаголы движения с приставкой *по-*. Употребление предлогов со значением времени.

Тема 5. Случаи конкуренции глаголов однонаправленного / ненаправленного движения.

Тема 6. Употребление глаголов типа *идти* для обозначения повторяющегося однонаправленного движения.

Тема 7. Деривационные процессы в сфере глаголов движения. Образование видовых форм.

Тема 8. Глаголы движения с антонимичными приставками.

Тема 9. Употребление глаголов движения с приставками пространственного значения.

Тема 10. Глаголы движения с приставками *при-*, *у-*, *вз-* (*вс-*, *взо-*).

RUSSIAN LANGUAGE IN THE MIRROR OF THE NATIVE LANGUAGE

The course is intended for international students of Russian (B1–C1 levels). The goal of this subject is to systematize the students' theoretical and practical competence in the Russian language on the basis of the German language background. Attention will be focused on the comparative (contrastive) study of Russian and native languages.

Credit allocation: 2-4 ECTS credits

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЗЕРКАЛЕ РОДНОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Цель данного лекционно-семинарского курса – систематизация теоретических и практических знаний иностранных студентов (уровень B1–C1) о русском языке на фоне их родного языка. При раскрытии особенностей русского языка используются результаты сопоставительных (контрастивных) исследований русского и иностранных (романских и германских) языков.

Объем – 2–4 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Сопоставительно-типологические исследования языков и их преподавание и изучение как иностранных.

Тема 2. Основные понятия и единицы фонетики. 8 Тема 3. Слоговая структура слова. Акцентная структура слова (ударение).

Тема 4. Орфоэпия. Нормативность литературного произношения. Динамичность орфоэпических норм. Орфография. Краткие сведения по русской графике и орфографии.

Тема 5. Лексическое значение. Национальное своеобразие структуры лексических значений.

Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 7. Понятие о фразеологизме. Источники русской фразеологии. Классификация фразеологических единиц. Экспрессивно-стилистические свойства фразеологизмов. Лексикография. Предмет и задачи лексикографии. Типы словарей.

Тема 8. Основные особенности морфологического строя русского языка (в сопоставлении с родным языком). Основные словообразовательные модели в русском и родном языках.

Тема 9. Части речи в русском и родном языках.

Тема 10. Глагол. Способы передачи видо-временных значений

русского глагола в родном языке.

Тема 11. Категория наклонения. Категория залога в русском и родном языках. Русские возвратные глаголы и их иноязычные эквиваленты. Так называемые «неличные» формы в русском и родном языках.

Тема 12. Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий. Служебные части речи.

Тема 13. Словосочетание. Формы связи слов в русском и родном языках.

Тема 14. Аспекты семантико-структурного устройства и функционирования простого предложения.

Тема 15. Номинативный аспект устройства предложения в русском и родном языках.

Тема 16. Типы простого предложения. Переводческие параллели в синтаксисе простого предложения (русский язык – романские и германские языки).

Тема 17. Коммуникативная перспектива высказывания. Порядок слов в русском и родном языках.

Тема 18. Осложнение простого предложения инфинитивными, причастными и деепричастными оборотами.

VARIANT FORMS IN THE RUSSIAN LANGUAGE: LEXICON, GRAMMAR, STYLISTICS

International students while speaking Russian sometimes misuse certain linguistic items. The course will focus on overcoming specific language difficulties, synonymous grammar forms and structures.

Credit allocation: 2-4 ECTS credits

ВАРИАНТНЫЕ ФОРМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА, СТИЛИСТИКА

В русской речи иностранных учащихся продвинутого этапа обучения (B1–C1) встречаются неточности, обусловленные незнанием оттенков значения и особенностей функционирования близких по значению (синонимичных, вариантных) грамматических форм и конструкций.

Объем спецкурса – 2–4 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Вариантное использование падежных форм существительных.

1. Варианты окончаний именительного и винительного падежей существительных мужского рода множественного числа (*годы – года*).
2. Варианты окончания родительного падежа единственного числа существительных мужского рода (*чая – чаю*).
3. Предложный падеж существительного мужского рода единственного числа (*в отпуске – в отпуску*).
4. Формы объекта при глаголах речевой и мыслительной деятельности (*рассказывать фильм / о фильме / про фильм*).

Тема 2. Вариантное использование форм прилагательных.

1. Полная и краткая формы прилагательного в составе предиката предложения (*Эта книга интересная / интересна*).
2. Варианты степеней сравнения прилагательных.
3. Прилагательное и существительное в роли определения предмета (*студенческие работы – работы студентов*).

Тема 3. Вариантное использование форм числительных.

1. Варианты склонения числительных.
2. Варианты сочетания числительных с существительным.
3. Вариантное использование количественных и собирательных

числительных (*три студента – трое студентов*).

Тема 4. Вариантное употребление местоимений.

1. Личные местоимения – возвратное местоимение *себя*.
2. Вариантное использование притяжательных местоимений (*мой, твой, его, её, наш, ваш, их – свой*).

Тема 5. Варианты согласования слов в предложении.

1. Сказуемое при подлежащем, обозначающем нескольких деятелей.
2. Несколько прилагательных-определений – одно существительное.
3. Форма числа прилагательного-определения при нескольких существительных.
4. Именительный / родительный падеж прилагательного после числительных *два, три, четыре*.

Тема 6. Варианты обозначения компонентов предложения.

1. Винительный и родительный падежи как варианты формы объекта.
2. Вариантные формы, обозначающие адресата.
3. Вариантные формы, обозначающие локализатор.
4. Вариантные формы, обозначающие причину.
5. Вариантные формы, обозначающие время действия.

Тема 7. Стилистические варианты порядка слов в высказывании.

Тема 8. Вариантные формы выражения субъектно-объектных отношений.

1. Синонимичность и взаимозаменяемость конструкций.
2. Грамматические значения субъекта в вариантных конструкциях.
3. Стилистическая окрашенность конструкций.

Тема 9. Вариантные средства выражения обладания.

1. Предложения обладания в русском языке.
2. Утвердительность / отрицательность в предложениях обладания.
3. Грамматическая семантика субъекта-посессора.
4. Употребление конструкции типа *У меня есть что* с формой *есть* и без нее.
5. Стилистическая окрашенность конструкций.

Тема 10. Вариантное использование некоторых других типов простого предложения.

1. Личное активное предложение – определённо-личное активное предложение.
2. Личное предложение – безличное предложение с возвратным глаголом.
3. Личное предложение с модальным глаголом – безличное инфинитивное предложение.

Тема 11. Осложненные и сложные предложения

1. Определительное предложение – причастный оборот.
2. обстоятельствоное предложение – деепричастный оборот.

Тема 12. Фразеологизмы как синтаксические варианты высказывания.

1. Выражение оценки и характеристики (*Он хороший мастер – Какой мастер! – Вот это мастер! – Что за мастер! – Ай да мастер!*).
2. Выражение согласия / несогласия (*Приходите завтра. – Хорошо. – Завтра так завтра! Ты пойдешь в театр? – Конечно! – Как не пойти! Нет, мне не до театров!*).
3. Выражение нежелания, невозможности (*Я не хочу (не могу) идти пешком. – Не идти же пешком! Я не могу (не хочу) с ним спорить. – Мне ли с ним спорить!*).

ADVANCED RUSSIAN SYNTAX

The course will focus on a number of traditionally specific difficulties encountered by advanced students. The goal of the course is to improve speech standards, to focus the students' attention to complicated syntactical forms and structures of the Russian language which have no direct correlations to those in German.

The course is intended for advanced international students (B2–C1 levels) who have achieved mastery of basic Russian grammar.

Credit allocation: 2 ECTS credits

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО СИНТАКСИСА В СЕМАНТИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНОМ ОСВЕЩЕНИИ

Спецкурс освещает несколько традиционно трудных для усвоения разделов русского синтаксиса с позиций семантико-функционального сопоставительного подхода к описанию и преподаванию языков. Его цель – активизация использования в речи иностранных учащихся форм и конструкций, не имеющих прямых эквивалентов в их родном языке.

Спецкурс предназначен для учащихся продвинутого этапа обучения, хорошо усвоивших описательную грамматику русского языка (B2–C1).

Объем – 2 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Семантико-функциональный сопоставительный подход в грамматике. Основные положения и понятия.

Тема 2. Категория личности / безличности в синтаксисе простого предложения. Семантико-структурные типы безличных предложений и их синонимические отношения с личными предложениями.

Тема 3. Категория залога и поле залоговости.

1. Активные – пассивные конструкции.

2. Возвратные глаголы в простом предложении: значение и функционирование.

Тема 4. Выражение характеристики субъекта.

1. Качественная непроцессуальная характеристика субъекта. Функционирование полной и краткой форм прилагательного в составе предложения.

2. Количественная характеристика субъекта.

3. Выражение процессуального состояния субъекта.

Тема 5. Выражение субъектно-объектных отношений.

1. Физическое воздействие субъекта на объект.

2. Восприятие субъектом объекта.

3. Выражение ситуации касания субъекта и объекта.

Тема 6. Выражение посессивных отношений.

1. Выражение обладания.

2. Выражение принадлежности.

Тема 7. Выражение отношений локализации.

Тема 8. Выражение обстоятельственных распространителей ситуации в простом, осложненном и сложном предложении.

1. Выражение времени.

2. Выражение причины и следствия.

Тема 9. Выражение определительных отношений простым предложением с причастным оборотом и сложным предложением с придаточным определительным.

Тема 10. Категория порядка слов и коммуникативная перспектива предложения.

TRANSLATION COURSE

(English into Russian, German into Russian)

The goal of this course is to teach German students to translate various authentic texts from the native language to Russian. Much of the class work will be based on detailed lexico-grammatical analysis, commenting and correcting of translation results.

Credit allocation: 2 ECTS credits

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА

(английский язык → русский язык; немецкий язык → русский язык)

Данный курс имеет целью обучение иностранных учащихся переводу с родного языка (языка-посредника) на русский язык разных по тематике аутентичных текстов. В классе осуществляется контроль правильности перевода, комментируются и корректируются выявленные типичные лексико-грамматические неточности.

Объем спецкурса – 2 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Перевод как вид текстовой деятельности. Основные источники ошибок в переводе.

Тема 2. Буквализм, его причины и способы преодоления. Множественность переводческих решений.

Тема 3. Основные переводческие трансформации как путь к достижению общей адекватности перевода оригиналу.

Тема 4. Перевод интернационализмов, неологизмов, оценочной лексики.

Тема 5. «Друзья» и «ложные друзья» переводчика.

Тема 6. Особенности перевода фразеологизмов.

Тема 7. Причины, вызывающие изменение структуры предложения при переводе.

Тема 8. Грамматические трансформации в процессе перевода.

Тема 9. Залоговые трансформации. Безличные и неопределенно-личные конструкции в русском научном тексте и их передача.

Тема 10. Синтаксическая синонимия.

Тема 11. Выбор формы из синонимического ряда в зависимости от стилистической принадлежности текста.

MODERN COLLOQUIAL RUSSIAN

The goal of this course is to teach students the rules of natural unofficial colloquial Russian speech. Students will improve significantly spontaneous speaking skills to be able to converse in any situation.

Credit allocation: 1-2 ECTS credits

СОВРЕМЕННАЯ РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

Цель занятий – посредством изучения особенностей современной русской разговорной речи научить стажеров не только лучше воспринимать звучащую речь, но и адекватно реагировать в ситуациях непринужденного общения.

Объем курса – 1–2 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные стили русского языка. «Либерализация» русского языка. Письменная и устная речь. Общие характеристики разговорной речи.

Тема 2. Фонетика разговорной речи. Гласные (редукция, стяжение). Согласные (редукция, упрощение групп согласных). Некоторые особенности интонации.

Тема 3. Лексика разговорной речи. Сниженная лексика и жаргонизмы; семантически пустые и широкозначные слова, слова-паразиты. Проблема заимствований.

Тема 4. Метафоризация (*У нее в голове каша*), гиперболизация (*Устала до смерти!*) и метонимия (*Выключи этих придурков!* (о передаче по телевизору)). Использование частиц, междометий и слов-реакций (коммуникативов).

Тема 5. Ситуативные стереотипы разговорной речи.

Тема 6. Синтаксис разговорной речи. Эллипсис. Повторы. «Мнимоутвердительные / отрицательные» высказывания. Порядок слов.

Тема 7. Молодежный сленг.

Тема 8. Рунет. Компьютерный сленг.

RUSSIAN FOR BUSINESS COMMUNICATION

This course is intended for students who are planning to do business with Russian companies and live and work in Russia. The students in this class will become acquainted with special terms and stereotyped expressions that frame a specific communication model – language for business communication

Credit allocation: 2 ECTS credits

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Иностранным учащимся, которые предполагают заниматься бизнесом с российскими компаниями или жить и работать в России, необходимо знание экономических терминов, клише и формул, которые создают особую область коммуникации – язык делового общения.

Объем курса – 2 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Смысл предпринимательства.

Тема 3. Как стать бизнесменом.

Тема 4. Бизнес и риск.

Тема 5. По следам товара.

Тема 6. Формы собственности.

Тема 7. Экономические системы.

Тема 8. Предприятие.

Тема 9. Совместные предприятия.

Тема 10. Поговорим о деньгах.

Тема 11. В коммерческом банке.

Тема 12. Организация современного менеджмента.

Тема 13. Открываем собственное дело.

Тема 14. Реклама и ее роль в бизнесе.

Тема 15. Экономика международных сообществ.

MASS MEDIA RUSSIAN

The goal of the course is to develop and advance skills of reading authentic texts of socio-political, economic and socio-cultural mainstream .

Credit allocation: 2 ECTS credits

ЯЗЫК ПЕЧАТНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Задачи дисциплины – развивать и совершенствовать навыки и умения чтения текстов общественно-политической, экономической и социально-культурной сфер.

Объем дисциплины – 2 ЗЕТ.

Course description

Содержание дисциплины

Тема 1. Печатные СМИ в жизни современного общества. Особенности публицистического стиля речи.

Тема 2. Центральная и местная периодика. СМИ – четвертая власть? Бывают ли независимые СМИ?

Тема 3. Внешняя политика России. Официальные и деловые визиты, переговоры, договоры. Россия и страны СНГ.

Тема 4. Внутренняя политика России. Выборы разных уровней. Политические партии.

Тема 5. Глобальные проблемы современности. Военные конфликты. Международный терроризм.

Тема 6. Экология. Защита окружающей среды.

Тема 7. Культура и искусство.

Тема 8. Здоровье. Спорт.

Тема 9. Экономика Воронежа, Центрально-Черноземного региона, России.

Seminar courses:

Die Russische idée und das Russische Europa-Bild im XIX. Und XX. Jahrhundert (Dr. Sergej Allenov, VSU)

Русская идея и русский образ Европы в XIX – XXвв. (д-р С.Г. Алленов, ВГУ)

Das Politische System Russlands und die aktuellen Veranderungen (Prof. Dr. Alexandra Gluchova, VSU)

Политическая система России и новейшие тенденции ее развития (проф. А.В. Глухова, ВГУ)