

ПРОГРАММА

вступительного испытания по географии России для иностранных граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Программа предназначена для поступающих на геологический факультет и факультет географии, геоэкологии и туризма.

Программа разработана на основе примерной программы по географии (письмо Министерства образования РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12 «О примерных программах вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации»), требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), программы по географии для иностранных учащихся Института международного образования ВГУ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен:

- **знать** географическую и общенаучную лексику;
- **уметь** употреблять в речи географическую и общенаучную терминологию, языковые конструкции, типичные для данной учебно-научной сферы;
- **владеть** русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-научной сферах; владеть системой географических знаний.

Примерный перечень предметно-коммуникативных компетенций

Абитуриент должен знать:

- влияние географической и природной среды на экономическое развитие России;
- характеристику основных отраслевых хозяйственных комплексов России;
- демографические особенности России;
- место России в современном международном разделении труда;
- географическую терминологию.

Абитуриент должен уметь:

- объяснять сущность географических процессов, явлений;
- работать с географическими картами, понимать условные обозначения;
- анализировать статистический материал.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

География как наука

Что изучает география. Предмет, объект физической, экономической и социальной географии. Географические карты. Географические атласы. Место географии в системе научных знаний о природе и обществе. Связи географии с другими науками о Земле и обществе. Значение географических знаний в жизни людей.

География России.

Географическое положение России. Физико-географическое, геополитическое, экономико-географическое положение России. Размеры территории. Крайние точки на материке и на островах. Протяженность морских и сухопутных границ. Пограничные государства.

Различия во времени на территории России. Часовые пояса.

Природа России.

Рельеф. Главные черты рельефа России. Крупнейшие равнины и горные системы в России. Размещение месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны.

Климат. Климатические пояса и области. Типы климатов. Полнос холода северного полушария. Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы. Роль рек в освоении территории и развитии экономики страны. Крупнейшие озера, их происхождение и хозяйственное использование.

Моря. Окраинные моря Северного Ледовитого и Тихого океанов. Внутренние моря Атлантического океана. Каспийское море-озеро. Характеристика морей. Биологические ресурсы морей.

Растительный и животный мир России.

Природные зоны и природные районы России. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни, субтропики.

Крупные природные районы России: Европейская часть, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Урал, Северный Кавказ.

Население России.

Численность населения России и причины ее определяющие. Естественное движение и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост или депопуляция). Современная демографическая ситуация России. Понятие о трудоспособном населении, трудовых ресурсах, рынке труда и занятости населения. Уровень образования населения. Миграции. Причины внешних и внутренних миграций населения.

Распределение населения по территории страны. Региональные различия в плотности населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Типология городов по численности населения. Городские агломерации.

Национальный состав населения России. Языковые семьи и группы. Расселение народов по территории страны. Религиозный состав населения.

Политико-административное деление Российской Федерации: края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), федеральные округа, национально-территориальные образования (республики, автономные области, автономные округа).

География важнейших отраслей хозяйства.

Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Металлургический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Машиностроительный комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Химический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Лесной комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Агропромышленный комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Транспорт и связь. Значение транспорта для функционирования хозяйства и жизни населения. Виды транспорта.

Экономическое районирование России.

Экономические районы и Федеральные округа.

Россия в современном мире.

Связи России с зарубежными странами. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МАТЕРИАЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Россия на карте мира.
2. Географическое положение России. Границы России. Природные районы России.
3. Рельеф России.
4. Полезные ископаемые России. Классификация и размещение.
5. Климат России, характеристика климатических поясов.
6. Моря России. Экономическое значение морей.
7. Реки России. Экономическое значение рек.
8. Понятие о природных зонах. Арктическая зона и тундра.
9. Лесная зона. Значение леса для человека.
10. Лесостепь и степь – главная сельскохозяйственная зона России.
11. Полупустынная и субтропическая зоны России.
12. Численность и размещение населения России. Типы заселения территории. Плотность населения.
13. Трудовые ресурсы.
14. Миграции населения. Причины, виды и экономическое значение миграций.
15. Типы поселений. Городское и сельское население. Понятие урбанизации, агломерации.
16. Национальный и религиозный состав населения России. Субъекты РФ.
17. Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность.
18. Нефтяная промышленность.
19. Угольная промышленность.
20. Электроэнергетика. Тепловые и гидроэлектростанции.
21. Атомные и другие типы электростанций. Энергосистемы.
22. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия.
23. Машиностроительный комплекс.
24. Химический комплекс.
25. Лесной комплекс.
26. Агропромышленный комплекс.
27. Транспортный комплекс. Факторы, влияющие на работу транспорта. Показатели работы транспорта.
28. Железнодорожный транспорт. Морской и речной транспорт.
29. Экономические районы и федеральные округа России.
30. Международное географическое разделение труда.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Численность и размещение населения России. Типы заселения территории. Плотность населения.
2. Транспортный комплекс. Факторы, влияющие на работу транспорта. Показатели работы транспорта.

Примечание: От абитуриента требуется устное монологическое высказывание по темам контрольно-измерительного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОТВЕТА

Менее 40 баллов ставится, если абитуриент не владеет знаниями по предмету, не может раскрыть сущность географических процессов или явлений.

От 40 до 59 баллов ставится, если абитуриент имеет неполные знания, не может их применить, не может полностью раскрыть сущность процесса или явления.

От 60 до 79 баллов ставится за неполный ответ, в котором отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены малозначительные географические ошибки, нелогично изложено основное содержание вопроса.

От 80 до 100 баллов ставится, если экзаменуемый имеет системные знания по поставленным вопросам. Содержание вопросов абитуриент излагает логично, раскрывает сущность характеризуемых географических объектов, процессов и явлений, не допускает географических ошибок и неточностей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Карпов Ю. А., Иванова М. М. География России: учебное пособие для иностранных учащихся / Ю. А. Карпов, М. М. Иванова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016. – 58 с.

2. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 7-е изд. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 336 с. (<https://11klasov.ru/geography/286-geografiya-8-klass-domogackih-em-alekseevskiy-ni.html>)

3. Дронов В. П. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с. (<https://11klasov.ru/geography/7033-geografija-8-klass-rossija-priroda-naselenie-hozjajstvo-dronov-vp-saveleva-le.html>)

4. Географические атласы для 8–11 кл. (<https://11klasov.ru/geography/12061-geografija-atlas-8-9-klassy-rossija-priroda-naselenie-hozjajstvo-sfery-dronov-vp-saveleva-le-i-dr.html>)