

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**  
для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс на основные  
образовательные программы бакалавриата и специалитета

**Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий**

Объем компетенций абитуриента определяется тематико-ситуационным и интенциональным содержанием Первого уровня владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1 / В1). Абитуриент должен правильно понимать и употреблять языковые средства как в письменной речи, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности, в частности:

- определять тему текста, понимать его основную идею;
- понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;
- адекватно понимать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора;
- строить монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам;
- понимать собеседника и определять характер его коммуникативного намерения;
- использовать адекватный языковой и речевой материал, необходимый для продуцирования монологической и диалогической речи;
- участвовать в беседе по вопросу, связанному с будущей специальностью;
- строить письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой, оформленное в соответствии с нормами современного русского языка.

**РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

Экзамен состоит из двух частей: *письменной и устной*. Участие во вступительных экзаменах очное, т.е. личное присутствие поступающих на экзамене обязательно.

*Письменная* часть экзамена представляет собой написание монологического высказывания на заданную тему в присутствии членов экзаменационной комиссии (перечень тем прилагается). Время выполнения – 60 минут. Текст должен отражать позицию автора по заданной проблеме и быть завершенным. Текст должен содержать не менее 20 предложений.

Примерный перечень тем

1. Родная страна: география, экономика, культура, история.
2. Столица страны. Родной город.
3. Россия. Города России.
4. Известные деятели науки и культуры России, родной страны, мира.

5. Биография: детство, учеба, работа. Семья.
6. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.).
7. Дружба. Характер человека.
8. Природа и человек. Экология.
9. Система образования в родной стране.
10. Моя будущая профессия.

**Устная** часть экзамена – изучающее чтение предложенного текста (объем – не более 1000 печатных знаков). Время выполнения – 30 минут. Форма проверки – беседа по теме, заявленной в тексте. В беседе на тему, заявленную в тексте, абитуриент должен продемонстрировать умения выражать различные интенции в рамках Первого уровня владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1 / В1).

## РАЗДЕЛ II. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Высший балл (**100 баллов**) выставляется, если задания выполнены полностью. За ошибки, допущенные в выполнении заданий, снимается следующее количество баллов:

Снижение баллов	Характер ошибок
<b>Письменная часть (0 – 50 баллов)</b>	
0 – 50	Абитуриент не владеет проблематикой, заявленной в теме
0 – 20 0 – 20	Логичность и связность изложения информации Наличие ошибок ведущих к непониманию смысла высказывания
0 – 15	Наличие коммуникативно незначимых ошибок
<b>Устная часть (0 – 50 баллов)</b>	
30	Абитуриент не понимает описываемые факты, события, отраженные в тексте, демонстрируя неумение продуцировать монологическое высказывание
0 – 10	Содержание текста выражено не полно, имеются ошибки, не искажающие смысл.
0 – 20	Содержание текста искажено, т.е. имеются ошибки, искажающие смысл
0 – 10	Абитуриент не владеет навыками формулирования различных типов вопросов: уточняющих, переспроса и т.п.
0 – 5	Отсутствие навыков выражения согласия/несогласия
0 – 5	Отсутствие полных развернутых ответов на вопросы экзаменатора

### **РАЗДЕЛ III. ЛИТЕРАТУРА**

#### **а) основная**

1. Андрияшина Н.П. и др. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. 5-е изд., исправленное и дополненное. СПб.: ЦМО МГУ, Златоуст. 2011.
2. Андрияшина Н.П. и др. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. 5-е изд. СПб.: Златоуст. 2012.
3. Андрияшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. и др. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. СПб.: Златоуст. 2011.
4. Время учить русский – 2 : учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Е. Ф. Акаткина [и др.]; [под общ. ред. Е. Ф. Акаткиной и О. Н. Олейниковой]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. – 164 с.
5. Распопова Т. И. Время учить русский : учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки / Т. И. Распопова. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – 257 с.
6. Распопова Т. И. Я люблю русский язык : учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т. И. Распопова, Н. А. Китаева. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015. – 294 с.
7. Новикова Т. Ю. Лексико-грамматическое пособие к учебнику «Время учить русский» : учебное пособие / Т. Ю. Новикова, О. А. Сарафанникова, Г. И. Шабалина. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 145 с.
8. Распопова Т. И. Сборник грамматических заданий : приложение к учебнику «Я люблю русский язык» / Т. И. Распопова, Т. Ю. Новикова, О. А. Сарафанникова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017. – 156 с.

#### **б) дополнительная**

9. Андрияшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. СПб.: Златоуст, ЦМО МГУ. 6-е изд. 2014.
10. Андрияшина, Н.П., Макова, М.Н., Пращук, Н.И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : I сертификационный уровень: общее владение. СПб.: Златоуст. 2011.
11. Румянцева Н.М., Костина С.Г., Жиндаева А.Г., Гусева И.С. Готовимся к тесту по русскому языку. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Уровень ТРКИ (TORFL) B1. СПб.: Златоуст. 2013.

