

ПРОГРАММА

вступительного испытания по русскому языку для иностранных граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент должен знать:

- лексику русского языка (общее владение) в объеме I сертификационного уровня государственной тестовой системы русского языка как иностранного языка;
- грамматику в объеме I сертификационного уровня государственной тестовой системы русского языка как иностранного языка.

Абитуриент должен уметь:

- использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей;
- определить тему текста, понять его основную идею;
- интерпретировать информацию текста, выводы и оценки автора;
- понять собеседника и определить характер его коммуникативного намерения;
- адекватно реагировать на реплику собеседника;
- выражать свое коммуникативное намерение в предложенной ситуации;
- использовать общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета;
- строить связные, логичные тексты разной коммуникативной направленности;
- записать основное содержание предъявленного в письменном или звучащем виде текста;
- построить письменное монологическое высказывание на предложенную тему заданного объема;
- адекватно воспринимать на слух предлагаемую информацию;
- полно, точно и глубоко понять основную информацию печатного текста;
- использовать адекватный языковой и речевой материал, необходимый для продуцирования монологической и диалогической речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Темы «Рассказ о себе», «Официальная автобиография», «Рассказ о друге», «Рассказ о семье», «Рассказ об учёбе», «Система образования в России», «Система образования на родине», «Россия», «Родная страна», «Крупные города России», «Родной

город», «Великие люди России», «Мировые экологические проблемы».

II.

1. Способы выражения субъекта и предиката в русском языке. Логический субъект.
2. Способы выражения субъектно-объектных отношений в русском языке. Фазовые глаголы. Активные и пассивные конструкции.
3. Способы выражения пространственных отношений. Предлоги пространственного значения.
4. Глаголы движения без префиксов.
5. Глаголы движения с префиксами.
6. Способы выражения определительных отношений. Согласованные определения. Несогласованные определения.
7. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Сложноподчиненные предложения со словом «который». Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
8. Способы выражения обстоятельственных отношений (временных, причинно-следственных, условных, уступительных).
9. Деепричастия настоящего и прошедшего времени.
10. Прямая и косвенная речь.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Прочитайте текст. Кратко перескажите его и ответьте на реплики собеседника.
2. Прослушайте текст и выполните задания к нему.
3. Письменно изложите ключевые моменты предложенного текста. Напишите письмо по предложенному плану.
4. Выполните задание по грамматике.
5. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ОБУЧАЛСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

1. Выполните тест по грамматике.
2. Прочитайте рассказ художника И. Грабаря о его встрече с великим композитором П. И. Чайковским. Кратко передайте его содержание. Примите участие в диалоге на предложенную тему.
3. Прослушайте аудиотекст о Смоленске. Выполните задания к нему.
4. Напишите письмо родителям о своем новом друге.

5. Прочитайте текст о проблемах современной семьи и выполните задания к нему.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАВШИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

1. Прочитайте текст. Перескажите его. Ответьте на вопросы.
2. Беседа по теме «Система высшего образования в России».
3. Напишите изложение со слуха.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОТВЕТА

Экзамен оценивается исходя из следующих критериев:

- Знание грамматики русского языка – 20 баллов.
- Владение устной речью – 20 баллов.
- Владение письменной речью – 20 баллов.
- Владение навыками чтения – 20 баллов.
- Владение навыками аудирования – 20 баллов.

Максимальный балл: 100.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Андрушина Н.П. и др. – 2-е изд. – СПб: Златоуст, 2002. – 176 с.
2. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2006. – 80 с.
3. Время учить русский – 2: учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан/ [Е.Ф. Акаткина и др.]; [под общ. ред. Е.Ф. Акаткиной и О.Н. Олейниковой]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. – 2013. – 164с.
4. Лексико-грамматическое пособие к учебнику «Время учить русский»: учебное пособие / Т. Ю. Новикова, О. А. Сарафанникова, Г.И. Шабалина. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007. – 146 с.

5. Готовимся к тестированию по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень /Е. Е. Скрипкина, Т. И. Старикова, Н.М. Федосова. - Воронеж, Воронежский государственный университет, 2013. – 128с.
6. Методические рекомендации оценки письменных работ учащихся-иностранцев (элементарный, базовый и Первый сертификационный уровни обучения) / Воронеж, Воронежский государственный университет, 2006. – 11с.
7. Олейникова О. Н., Старикова Т. И., Методические рекомендации оценки устной компетенции учащихся-иностранцев довузовского этапа обучения. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2008. – 13с.
8. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. – 656 с.
9. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на немецком языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 384 с.
10. Тестовые задания базового и 1СУ уровня: учебное пособие для иностранных учащихся / Н.А. Китаева, О.Н. Олейникова, Е.Е. Скрипкина. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. – 54 с.
11. Тестовые задания по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень: учебное пособие для иностранных учащихся довузовского этапа обучения. Вып. 1 / Н.А. Китаева, О.Н. Олейникова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016. – 121 с.