

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Институт международного образования



ПРОГРАММА
X международной научной студенческой конференции
«Студенческая наука
как ресурс инновационного потенциала
развития»

17 мая 2022 г.
Воронеж

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Е. Е. Чупандина**, первый проректор – проректор по учебной работе ВГУ, доктор фармацевтических наук, профессор – сопредседатель конференции.
2. **В. В. Родионов**, директор Института международного образования ВГУ, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент – сопредседатель конференции.
3. **Ю. Б. Жидкова**, заместитель директора Института международного образования ВГУ, заведующий кафедрой русского языка как иностранного ИМО ВГУ, кандидат филологических наук, доцент – заместитель председателя конференции.
4. **И. П. Родионова**, заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин ИМО ВГУ, кандидат педагогических наук, доцент.
5. **Г. А. Дибцева**, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ИМО ВГУ, кандидат филологических наук.
6. **Е. Е. Орехова**, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО ВГУ, кандидат филологических наук.
7. **В. Б. Филатова**, ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного ИМО ВГУ, кандидат филологических наук.

ПРОГРАММА
X международной научной студенческой конференции
«Студенческая наука как ресурс инновационного потенциала развития»
17 мая 2022 г.

Начало работы конференции в 14:00
(ул. Хользунова, 40а, ауд. 130)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Жидкова Юлия Борисовна, заместитель директора Института международного образования ВГУ по учебно-методической и научной работе.

Приветственное слово участникам конференции

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Аршинова Татьяна (Россия), студентка 5 курса факультета архитектуры и градостроительства Воронежского государственного технического университета, руководитель **В. П. Шевелев** (Россия), доцент, профессор кафедры основ проектирования и архитектурной графики, Воронежский государственный технический университет.

Канонизм и авангард в языке архитектуры (на примере православного культового зодчества)

2. Молнар Иштван (Венгрия), студент кафедры русского языка как иностранного ИМО Воронежского государственного университета, руководитель **Ангелика Молнар** (Венгрия), доцент, академический обмен Института славистики, Дебреценский университет.

Жищники в произведениях А. П. Чехова и Миклоша Мисёя: к вопросу о мотивно-образных созвучиях

3. Доан Тхе Туан (Вьетнам), аспирант 1 курса физического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **П. А. Трифонов** (Россия), доктор. техн. наук, проф. кафедры радиопизики, Воронежский государственный университет.

Перспективы применения радиоэлектронных систем со сверхширокополосными сигналами в настоящее время

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1. РУССКИЙ ЯЗЫК И Я: ВОЗМОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ, ОБЩЕНИЯ, РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА

Руководители: ст. преп. Дибцева Галина Алексеевна, ст. преп. Кузнецова Марина Евгеньевна
Аудитория 320.

1. Дуань Яци (Китай), студентка 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **М. В. Погорелова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Значение форм родительного падежа в рассказе А. П. Чехова «Человек в футляре»

2. Байлыева Огулнур (Туркменистан), студентка 2 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. А. Пляскова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Дружба в русской лингвокультуре

3. Мередова Марал (Туркменистан), магистрант 1 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **Г. А. Дибцева** (Россия), канд. филол. наук, ст. преп. кафедры гуманитарных дисциплин ИМО, Воронежский государственный университет.

Эффективные методы изучения иностранных языков

4. Мередов Максат (Туркменистан), студент 2 курса географического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Н. П. Алтухова** (Россия), ст. преп. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Географические термины в составе топонимов

Секция 2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ

А) Руководители: доц. Лебедева Александра Леонидовна, ст. преп. Филатова Вера Борисовна
Аудитория 227.

1. Ахметжанов Нариман (Казахстан), студент 4 курса 14 факультета Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», руководитель **Г. Ю. Тимошенкова** (Россия), ст. преп. 141 кафедры русского языка, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина».

Отражение общечеловеческих ценностей в народно-музыкальной и литературной традиции казахов

2. Джуммиев Арслан (Туркменистан), студент 4 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Т. Ф. Пухова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Туркменские календарные обряды

3. Лю Ян (Китай), магистрант 1 курса факультета журналистики Воронежского государственного университета, руководитель **В. В. Хорольский** (Россия), доктор филол. наук, профессор кафедры журналистики и литературы, Воронежский государственный университет.

Основные характеристики микроблогов на популярных китайских сайтах

4. Окпараоча Олучи (Нигерия), студентка 3 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Д. С. Петров** (Россия), канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и политологии, Воронежский государственный университет.

Социокультурные факторы, влияющие на формирование семьи в современной Нигерии

5. Гусейнова Севиля (Туркменистан), студентка 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент

кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Принятие христианства на Руси в освещении «Повести временных лет»

6. Бен Джалуая Хамза (Марокко), учащийся довузовского этапа обучения Института международного образования Воронежского государственного университета, руководитель **Н. П. Алтухова** (Россия), ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Сафи – город мастеров

7. Хаджиев Ходжаюсуп (Туркменистан), студент 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Джейтунская культура

8. Арнагылыджова Айчемен (Туркменистан), студентка 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Архаический эпос Средних веков

9. Менглимырадов Дияр (Туркменистан), студент 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Роль театра и музыки в средневековой культуре

10. Ачылова Замира (Туркменистан), студентка 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Рим и Парфия (вторая половина I века до н. э. – первые века н. э.)

11. Нурджиков Мерет (Туркменистан), студент 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант

по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Эпоха эллинизма в истории древности

12. Бижан Аманж Надим Бижан (Ирак), аспирант 3 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **С. В. Кретинин** (Россия), доктор ист. наук, проф. кафедры новейшей отечественной истории, историографии и документоведения, Воронежский государственный университет.

Труды М. А. Камалы по истории курдов

13. Айшату Бельбе Санда (Камерун), учащаяся довузовского этапа обучения Института международного образования Воронежского государственного университета, руководитель **В. Б. Филатова** (Россия), ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного ИМО ВГУ.

Достопримечательности города Воронежа, связанные с городскими легендами и традициями

14. Ягмырова Айсолтан (Туркменистан), студентка 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Азовские походы Петра I

Б) Руководители: доц. Орехова Екатерина Евгеньевна, преп. Грибоедова Елена Александровна
Аудитория 230.

1. Махматсиедова Буриташ (Туркменистан), студентка 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

«Божественная комедия» А. Данте как философско-художественный синтез средневековой культуры

2. Нуруллаева Лачын (Туркменистан), студентка 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. А. Грибоедова** (Россия), преп. кафедры русской литературы

XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Мотив сна в русской сказке «Иван-царевич и серый волк» и туркменской сказке «Три сына падишаха»

3. Байлыева Огулбоссан (Туркменистан), студентка 2 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. А. Грибоедова** (Россия), преп. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Образы домашних животных в русской и туркменской сказке

4. Максатмырадов Мейлис (Туркменистан), студент 2 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Т. Ф. Пухова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Тематика лирики Махтумкули

5. Курдова Гулшат (Туркменистан), студентка 2 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. А. Грибоедова** (Россия), преп. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Образы мачехи и падчерицы в русской и туркменской сказке

6. Мамет Табынов (Туркменистан), студент 2 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Т. Ф. Пухова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Туркменские исторические и топонимические предания

7. Чон Вонмин (Корея), студент 3 курса факультета русского языка Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, академический обмен Университета Кёнги (Южная Корея), руководитель **Д. Н. Володина** (Россия), канд. филол. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, Томский политехнический университет.

К вопросу о восприятии романа «Преступление и наказание» в Корее

8. Трубчанинова Елизавета (Россия), магистрант 1 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Т. А. Никонова** (Россия), доктор филол. наук, профессор кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Мотив двойничества в сюжете романа В. Набокова «Дар»

9. Хуссайни Сайед Хашматулла (Афганистан), аспирант 2 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **А. А. Житенёв** (Россия), доктор филол. наук, доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Чувственная деталь в сборнике «Афганистан» Л. Рейснер

10. Ягмурова Айнур (Туркменистан), студентка 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

А.С. Пушкин – солнце русской поэзии

11. Хыдырова Майса (Туркменистан), студентка 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Т. А. Никонова** (Россия), доктор. филол. наук, профессор кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Герой и война в рассказе Б. Лавренёва «Разведчик Вихров»

В) Руководители: ст. преп. Дибцева Галина Алексеевна, ст. преп. Кузнецова Марина Евгеньевна
Аудитория 320.

1. Иргебеков Арман (Казахстан), студент 3 курса 14 факультета группы 16кб91 Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», руководитель **Г. Ю. Тимошенкова** (Россия), ст. преп. 141 кафедры русского языка, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина».

Особенности лексических значений слов, обозначающих названия казахских национальных блюд

2. Шманов Ермек (Казахстан), студент 4 курса 14 факультета группы 16кб81 Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», руководитель **Г. Ю. Тимошенкова** (Россия), ст. преп. 141 кафедры русского языка, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина».

Лингвокультурологический анализ названий национальных казахских игр

3. Траоре Абабакар (Сенегал), студент 4 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **М. В. Погорелова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Обозначение суточного времени в русском, французском и языке волоф

4. Ходжаниязова Гозел (Туркменистан), студентка 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **М. В. Погорелова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Падежные формы имён существительных со значением «жилище или его часть» в русском и туркменском языках

5. Оразгелдиева Мерджен (Туркменистан), студентка 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. А. Пляскова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Лексико-семантическая группа «Еда и напитки» в туркменском языке

6. Языева Огулбагт (Туркменистан), студентка 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. А. Пляскова**, канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Символика БЕЛОГО и ЧЕРНОГО в русской и туркменской лингвокультурах

7. Сулеймане Тембине (Мали), студент 2 курса 14 факультета Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», руководитель **Н. В. Федотова** (Россия), ст. преп. 141 кафедры русского языка, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина».

Учёт особенностей коммуникативного поведения малийских обучающихся в процессе преподавания русского как иностранного

8. Чан Тхи Тхань Там (Вьетнам), магистрант 1 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Г. А. Селезнёва** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры общего языкознания и стилистики, Воронежский государственный университет.

Национально-культурная специфика фразеологизмов с компонентом-зоонимом «бык/корова» в русском и вьетнамском языках

9. Розыбаева Гозель (Туркменистан), студентка 1 курса факультета географии, геоэкологии и туризма, руководитель **Е. Е. Орехова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Сопоставление структурно-типологических особенностей туркменского и русского языков

10. Джуммиев Азат (Туркменистан), студент 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. П. Куйдина** (Россия), канд. филол. наук, преп. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Обращение к незнакомому человеку в русской и туркменской лингвокультурах

11. Ачылов Бабаджан (Туркменистан), студент 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. П. Куйдина** (Россия), канд. филол. наук, преп. кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Выражение просьбы в русской и туркменской лингвокультурах

12. Чэнь Цзюньтин (Китай), студент 3 курса филологического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Е. П. Куйдина** (Россия), канд. филол. наук, преп. кафедры русской литературы

XX–XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

Наиболее употребительные русские пословицы и поговорки и их эквиваленты в китайском языке

**Секция 3. ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО:
СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО
И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА**

Руководители: доц. Трубчанинова Маргарита Евгеньевна, ст. преп. Алтухова Нина Петровна
Аудитория 303.

1. Балок Стефан Бель Ви (Камерун), магистрант 1 курса факультета прикладной математики информатики и механики Воронежского государственного университета, руководитель **И. В. Замятин** (Россия), канд. физ.-мат. наук, доц. кафедры математических методов исследования операций, Воронежский государственный университет.

Актуальные вопросы развития технологии искусственного интеллекта на современном этапе

2. Худайбергенова Гулай (Туркменистан), студентка 2 курса математического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **М. Е. Трубчанинова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Реализация концепции Smart House в Туркменистане

3. Лю Сяосяо (Китай), студентка 2 курса математического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **М. Е. Трубчанинова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Неподвижная точка отображения

4. Атанязова Мерджен (Туркменистан), студентка 2 курса математического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **М. Е. Трубчанинова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Перегруженный оператор

5. Бибанг Ннама Сантиаго Нве (Экваториальная Гвинея), студент 2 курса факультета прикладной математики, информатики и механики Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **М. Е. Трубчанинова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Современный компьютер и функциональные схемы его работы

6. Нганга Эмилио Жулио (Габон), студент 2 курса математического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **М. Е. Трубчанинова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Язык программирования C++

7. Франциско Симон Фернандо Дала (Ангола), учащийся подготовительного отделения Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, руководитель **Д. Н. Володина**, канд. филол. наук, доц. отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, Томский политехнический университет.

Мобильное приложение для психологической поддержки людей, болеющих раком

8. Гапуров Баймухаммет (Туркменистан), студент 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Воронеж космический: знаменитые космонавты и создатели ракет

9. Язмухаммедов Ысмайыл, Союнов Доврангелди (Туркменистан), студенты 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Традиционное и новое в спортивной жизни города Воронежа

10. Фунг Тхи Чинь (Вьетнам), магистрант 1 курса химического факультета Воронежского государственного университета, руководитель

Н. В. Столповская (Россия), канд. хим. наук, доц. кафедры органической химии, Воронежского государственного университета.

Санитайзеры для рук – новый способ защитить себя от COVID-19

11. Бегимкулов Сердар (Туркменистан), студент 1 курса факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **Г. А. Дибцева** (Россия), канд. филол. наук, ст. преп. кафедры гуманитарных дисциплин ИМО, Воронежский государственный университет.

Опасности глобального потепления для человечества

12. Даюб Нур (Сирия), аспирант 2 курса Института Экономики и управления АПК, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, руководитель **А. В. Голубев** (Россия), доктор эконом. наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры экономики, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева

Проблемы использования информационных технологий в сельском хозяйстве

13. Нгикофа Фиел (Намибия), студент 4 курса Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, руководитель **С. В. Пономарев**, канд. тех. наук, доц. ОЭИ, Томский политехнический университет.

Разработка устройства диагностики covid-19 и мониторинг состояния пациентов на основе платформы esp32

**Секция 4. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИКА:
В ПОИСКАХ СПРАВЕДЛИВОСТИ**

А) Руководители: ст. преп. Самсонова Екатерина Андреевна, доц. Иванова Марина Михайловна
Аудитория 321.

1. Хасан Самер (Сирия), аспирант 2 курса юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, руководитель **С. Д. Князев** (Россия), доктор юрид. наук, проф. кафедры административного и финансового права, Санкт-Петербургский государственный университет.

Использование административных регламентов в механизме нормативно-правового регулирования государственных услуг деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации

2. Хашими Масуд (Афганистан), студент 4 курса юридического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **П. Н. Бирюков** (Россия), доктор юрид. наук, проф. кафедры международного и евразийского права, Воронежский государственный университет.

Институты ООН

3. Татов Максат (Туркменистан), студент 2 курса исторического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **А. Л. Лебедева** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Генеральный регламент 1720 года как первый законодательный акт, регулирующий делопроизводство

4. Садат Сайед Назир (Афганистан), студент 2 курса юридического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **В. Б. Филатова** (Россия), канд. филол. наук, ст. преп. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Государственный строй Афганистана

5. Алими Ибраим (Бенин), студент 1 курса юридического факультета Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **Е. В. Кожевникова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современном мире

6. Ле Ву Мань Тьонг (Вьетнам), магистрант 1 курса факультета журналистики Воронежского государственного университета, руководитель **В. В. Хорольский** (Россия), доктор филол. наук, проф. кафедры журналистики и литературы, Воронежский государственный университет.

Образ государства и образ страны в массовом сознании и массмедиа Вьетнама

7. Султани Али Ахмад (Афганистан), учащийся довузовского этапа обучения Института международного образования Воронежского государственного университета, руководитель **Н. А. Китаева** (Россия), ст. преп. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Древнегреческая философия и её представители

8. Абдулрахман Хасан Абдул Рахман Ба Харон (Йемен), аспирант 3 курса факультета журналистики ВГУ, руководитель **В. В. Хорольский** (Россия), доктор филол. наук, проф. кафедры журналистики и литературы, Воронежский государственный университет.

Гуманитарная катастрофа в Йемене сквозь призму сетевой коммуникации

9. Леу Вероника Пуспита Махарани (Индонезия), студентка 3 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **М. Е. Трубчанинова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Бахаруддин Джусуф Хабиби – кумир индонезийской молодёжи поколений Y и Z

10. Мохаммад Альдауд (Сирия), аспирант 1 курса факультета журналистики Волгоградского государственного университета, руководитель **А. В. Млечко** (Россия), доктор филол. наук, проф. кафедры русской филологии и журналистики, Волгоградский государственный университет.

Современные информационные войны и медиаполитика в условиях кризиса

11. Алмашакбех Кусай Сулейман (Иордания), аспирант 1 курса экономического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Ю. И. Трещевский** (Россия), доктор эконом. наук, проф. кафедры экономики и управления организациями, Воронежский государственный университет.

Управление сферой туристических услуг как стратегический ресурс в период пандемии

Б) Руководители: ст. преп. Критская Надежда Алексеевна, доц. Кожевникова Елена Владиславовна
Аудитория 308.

1. Шитту Адедойин Фарида (Нигерия), студентка 3 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **Е А. Самсонова** (Россия), канд. ист. наук, ст. преп. кафедры гуманитарных дисциплин ИМО, Воронежский государственный университет.

Нигерия: надежда на мир и справедливость

2. Башар Зидан (Сирия), учащийся довузовского этапа обучения Института международного образования Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **В. Б. Филатова** (Россия), канд. филол. наук, ст. преп. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Внешнеполитические отношения Сирии и СССР в 70-е гг XX века

3. Реймова Назима (Туркменистан), студентка 3 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **М. Е. Трубчанинова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Россия и страны ШОС

4. Гадиага Мадемба (Сенегал), студент 4 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, руководитель **И. В. Касымов** (Россия), канд. полит. наук, доц. кафедры международных отношений и мировой политики, Воронежский государственный университет.

Угроза валюты КФА для развития Африканского континента

5. Бердов Осим (Таджикистан), магистрант 1 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, руководитель **И. Б. Горшенёва** (Россия), канд. истор. наук, доц. кафедры международных отношений и мировой политики, Воронежский государственный университет.

Проблема прав человека в деятельности ООН

6. Салим Халид Салим Мохамед Салих (Судан), магистрант 1 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **Е. В. Кожевникова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Права женщин в исламе (на примере Саудовской Аравии)

7. Антви Брайт (Гана), магистрант 1 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, руководитель **В. И Сальников** (Россия), канд. ист. наук, доц. кафедры международных отношений и мировой политики, Воронежский государственный университет.

Защита прав человека в Западной Африке (на примере Ганы)

8. Тамбеду Асту (Сенегал), студент 4 курса экономического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Т. Н. Гоголева** (Россия), доктор эконом. наук, проф. кафедры экономической теории и мировой экономики, Воронежский государственный университет.

Характеристики элементов региональной валютной системы стран ЗАЭС

9. Макетче Фока Кларисс (Камерун), аспирант 2 курса экономического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **Ю. И. Трещевский** (Россия), доктор эконом. наук, проф. кафедры экономики и управления организациями, Воронежский государственный университет.

Внешние Факторы развития предпринимательской среды в регионах России

10. Исмаил Мохамед Анас Ахмед (Судан), магистрант 2 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, руководитель **С. И. Дмитриева** (Россия), канд. ист. наук, доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений, Воронежский государственный университет.

Внешняя политика Судана в 1989–2019 гг.: проблемы и противоречия

11. Адам Альамин Исхаг Джубара (Судан), магистрант 1 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, руководитель **В. И Сальников** (Россия), канд. ист. наук, доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений, Воронежский государственный университет.

Репрессии в отношении мирных демонстрантов в Судане в 2018-2022

12. Санкон Мохамед (Гвинея), магистрант 1 курса факультета международных отношений Воронежского государственного университета, консультант по подготовке доклада **Е. В. Кожевникова** (Россия), канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Защита прав человека в Гвинее

Секция 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Руководители: доц. Родионова Ирина Петровна, доц. Мироненко Наталья Владимировна, преп. Марфин Даниил Евгеньевич.
Аудитория 335.

1. Альсаед Нур (Сирия), аспирант 3 курса института агробиотехнологии Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К. А. Тимирязева, руководитель **О. В. Селицкая** (Россия), канд. биол. наук, доцент, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева.

Биоразнообразии грибов при длительной монокультуре ячменя и клевера

2. Хатем Амжад (Сирия), аспирант 3 курса института агробиотехнологии Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, руководитель **А. Н. Смирнов** (Россия), доктор биол. наук, профессор, **В. В. Джавахия** (Россия), канд. биол. наук, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева.

Подбор источника азота для культивирования штамма *Penicillium chrysogenum* ВКМ F-4876D в ферментационной установке с целью увеличения синтеза вторичных метаболитов – перспективных агентов для создания на их основе биофунгицидов

3. Сауд Али Мунир (Сирия), соискатель учёной степени кандидата хим. наук, химический факультет Воронежского государственного университета, руководитель **В. И. Васильева** (Россия), доктор хим. наук, профессор, Воронежского государственного университета.

Сравнительный анализ переноса аминокислоты и минеральной соли при нейтрализационном диализе с ионообменными мембранами

4. Гомрани Саид Джамел-Эддине (Алжирская Народная Демократическая Республика), учащийся довузовского этапа обучения Института международного образования Воронежского государственного университета, руководитель **Е. Е. Скрипкина** (Россия), ст. преп. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

О некоторых современных тенденциях в области разработки альтернативного топлива

5. Газале Рама (Сирия), аспирант 3 курса факультета геологии и геофизики нефти и газа Российского государственного университета нефти и газа, руководитель **А. В. Постников** (Россия), доктор геол.-минерал. наук, профессор, Российский государственный университет нефти и газа.

Литолого-петрографическое исследование отложений формации Курачайна-Доломит месторождения Северный Дбисан, Сирия

6. Даваасамбуу Амина (Монголия), **Ли Суан Хонг** (Вьетнам), учащиеся подготовительного отделения Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, руководители **Н. Б. Шахова** (Россия), канд. хим. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, **Я. В. Королькова** (Россия), канд. филол. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, Томский политехнический университет.

Увидеть невидимое

7. Омотошо Олумиде Сегун (Нигерия), **Окойе Чинеду Эммануэль** (Нигерия), учащиеся подготовительного отделения Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, руководители **Н. Б. Шахова** (Россия), канд. хим. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, **Я. В. Королькова** (Россия), канд. филол. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, Томский политехнический университет.

Анестезия: применение, основные риски

8. Альдубайр Бахааддин Мохаммед Махди Ахмед (Йемен), учащийся подготовительного отделения Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, руководители **Н. Б. Шахова** (Россия), канд. хим. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, **Я. В. Королькова** (Россия), канд. филол. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, Томский политехнический университет.

Мифы и факты о радиации

9. Ассаад Нидал Адонис (Бразилия), учащийся подготовительного отделения Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, руководители **Н. Б. Шахова** (Россия), канд. хим. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, **Д. Н. Володина** (Россия), канд.

филол. наук, доц. отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, Томский политехнический университет.

«Кремниевая революция» или новый подход к Индустрии 4.0

10. Франциско Симон Фернандо Дала (Ангола), учащийся подготовительного отделения Школы базовой инженерной подготовки Национального исследовательского Томского политехнического университета, руководителя **Н. Б. Шахова** (Россия), канд. хим. наук, доцент отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, **Д. Н. Володина** (Россия), канд. филол. наук, доц. отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки, Томский политехнический университет.

Многогранный углерод

11. Хамад Амин Мохаммед Сабер Хамад Амин (Сирия), аспирант 3 курса физического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **С. Г. Кадменский** (Россия), доктор физико-математических наук, проф. кафедры ядерной физики, Воронежский государственный университет.

Радиационная очистка воды и экономическая составляющая процесса

12. Хассани Сафиулла (Афганистан), учащийся довузовского этапа обучения Института международного образования Воронежского государственного университета, руководитель **Е. Е. Скрипкина** (Россия), ст. преп. кафедры русского языка как иностранного ИМО, Воронежский государственный университет.

Проблемы проведения разведки золотых руд в Афганистане

13. Аламури Абдулмажид (Сирия), магистрант 1 курса физического факультета Воронежского государственного университета, руководитель **В. М. Вахтель** (Россия), канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры ядерной физики, Воронежский государственный университет.

Перспективы развития атомной энергетики

14. Мансур Гинва (Сирия), аспирант 4 курса факультета химической технологии и экологии, Российского государственного университета нефти и газа, руководитель **Л. В. Иванова** (Россия), доктор хим. наук, профессор, Российский государственный университет нефти и газа.

Исследование склонности нефтей к осаждению асфальтенов

ДЛЯ ЗАМЕТОК

