

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Российская академия образования
Международная ассоциация
преподавателей русского языка и литературы
(МАПРЯЛ)
Российское общество преподавателей русского языка и литературы
(РОПРЯЛ)

Фонд «Русский мир»

Программа
III Международного Конгресса преподавателей и руководителей
подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ

«Довузовский этап обучения в России и мире:
язык, адаптация, социум, специальность»

Москва РУДН

2019

16 октября 2019 года, среда	
9.00 – 10.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 6 Главный корпус РУДН	Регистрация участников Конгресса Выставка учебно-методической литературы
10.00-11.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 6 Главный корпус РУДН Актовый зал	Открытие Конгресса Приветствия участникам Конгресса
11.00-13.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 6 Главный корпус РУДН Актовый зал	Пленарная часть Приветствие от иностранных студентов РУДН
13.00-14.30	Перерыв, выставки учебно-методической литературы
14.30-17.30 ул. Миклухо-Маклая, дом 6, Главный корпус РУДН, конференц-зал Экономического факультета	Научно-практический семинар Заседание 1 «Практика набора и обучения иностранных абитуриентов в вузах России»
14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, ауд. 104	Заседания по направлениям Направление 1 Заседание 1 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»
14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, ауд. 210	Направление 2 Заседание 1 «Русский язык как средство межкультурного взаимодействия в академической среде международно-ориентированного вуза»
14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, ауд. 214	Направление 3 Заседание 1 «Русский язык в мировом образовательном пространстве»
14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, ауд. 212	Направление 4 Заседание 1

	«Электронное обучение – смешанное обучение - дистанционные образовательные технологии»
14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, ауд. 04	Направление 5 Заседание 1 «Обучение иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке»
17 октября 2019 года, РУДН, Главный корпус	
10.00-13.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 6, Главный корпус РУДН, конференц-зал Экономического факультета 12.30 – 13.00	Научно-практический семинар Заседание 2 «Практика набора и обучения иностранных абитуриентов в вузах России» Заккрытие семинара, вручение сертификатов Продолжение мероприятий на Факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3)
13.00 – 14.30	Перерыв
	17 октября 2019 года, РУДН, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин
9.00-10.00 10.00-11.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин	Мастер-классы и открытые уроки по различным аспектам обучения русскому языку как иностранному (А1, А2) Естественно-научная, инженерно-техническая, технологическая, гуманитарная, экономическая и медико-биологическая направленности
11.15-13.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, ауд. 104	Направление 1 Заседание 2 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

<p>11.15-13.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, ауд. 212</p>	<p>Направление 4 Заседание 2 «Электронное обучение – смешанное обучение – дистанционные образовательные технологии»</p>
<p>13.00-14.30</p>	<p>Перерыв</p>
<p>14.30-16.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, ауд. 104</p>	<p>Круглый стол 1 «Современный учебник русского языка как иностранного в России и за рубежом: одни цели – разные подходы. Русский язык за рубежом: разнообразие моделей и практик».</p>
<p>14.30-16.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, ауд. 04</p>	<p>Круглый стол 2 «Инновационные технологии в практике преподавания РКИ: модель смешанного обучения (blended learning) на начальном этапе. Реализация дополнительной программы «предподфака» с использованием электронных образовательных ресурсов».</p>
<p>16.00-16.15</p>	<p>Перерыв</p>
<p>16.15-18.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, ауд. 104</p>	<p>Направление 1 Заседание 3 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»</p>
<p>16.15-18.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, ауд. 04</p>	<p>Направление 5 Заседание 2 «Обучение иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке»</p>
<p>16.15-18.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, ауд. 210</p>	<p>Направление 6 Заседание 1 «Язык специальности и научный стиль на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»</p>
<p>18 октября 2019 года</p>	

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	
09.00 – 10.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Холл, 1 этаж	Регистрация участников IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»
10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 328	Круглый стол Профессиональные компетенции педагогических работников, реализующих программы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке
10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 207	Направление 1 Заседание 4 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»
10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 209	Направление 5 Заседание 3 «Обучение иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке»
10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 204	Направление 6 Заседание 2 «Язык специальности и научный стиль на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

<p>10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 307</p>	<p>Направление 7 Заседание 1 «Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве»</p>
<p>12.00 – 13.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Актовый зал, 3 этаж</p>	<p>Мастер-классы</p>
<p>13.00 – 14.30 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Актовый зал, 3 этаж</p>	<p>Дискуссионная площадка «Стратегии развития подготовительных факультетов в контексте общей стратегии развития вузов Российской Федерации» (приглашаются руководители факультетов (отделений) довузовской подготовки иностранных граждан)</p>
<p>13.30 – 14.30 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Столовая, 2 этаж</p>	<p>Перерыв</p>
<p>14.30 – 16.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 209</p>	<p>Направление 1 Заседание 5 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»</p>
<p>14.30 – 16.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 204</p>	<p>Направление 6 Заседание 3 «Язык специальности и научный стиль на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»</p>
<p>14.30 – 16.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 207</p>	<p>Направление 7 Заседание 2 «Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве»</p>

<p>16.00 – 17.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Актальный зал, 3 этаж</p>	<p>Подведение итогов, утверждение резолюции Конгресса</p>
--	--

<p>16 октября 2019 года</p>	
<p>9.00 – 10.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 6 Главный корпус РУДН</p>	<p>Регистрация участников Конгресса Выставка учебно-методической литературы</p>
<p>10.00-11.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 6 Главный корпус РУДН Актальный зал</p>	<p>Открытие Конгресса Приветствия участникам Конгресса</p> <p>Толстой Владимир Ильич – президент Международной ассоциации преподавателей русского языка (МАПРЯЛ)</p> <p>Русецкая Маргарита Николаевна – ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина</p> <p>Должикова Анжела Викторовна – проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов, почетный работник высшего образования Российской Федерации</p> <p>Кочин Владимир Вячеславович – исполнительный директор фонда «Русский мир»</p> <p>Зенькович Павел Станиславович – статс-секретарь - заместитель Министра просвещения Российской Федерации</p> <p>Бабелюк Екатерина Геннадьевна – директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>Подвойская Наталия Владимировна – заместитель начальника управления реализации проектов в сфере образования и науки Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)</p>

<p>11.00-13.00 ул. Миклухо-Макляя, дом 6 Главный корпус РУДН Актный зал</p>	<p>Пленарная часть Доклады /до 15 мин./:</p> <p>Поморцева Наталья Владимировна – декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов (Россия) <i>Университет в миниатюре: подфак РУДН – 6.0</i></p> <p>Родионов Владимир Валентинович – директор Института международного образования Воронежского государственного университета (Россия) <i>Модель интегрированной учебной среды образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы для иностранных граждан</i></p> <p>Краснощёков Виктор Владимирович – директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Россия) <i>Проблемы проектирования и реализации программ подготовки иностранных граждан в магистратуру</i></p> <p>Молофеев Вячеслав Михайлович – декан факультета доуниверситетского образования Белорусского государственного университета (Беларусь) <i>Место и роль подготовительного факультета в системе обучения китайских граждан</i></p> <p>Габдреева Наталия Викторовна – руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева (Россия) <i>Межъязыковые соответствия и их изучение на занятиях по русскому языку как иностранному</i></p> <p>Аннушкин Владимир Иванович – профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (Россия) <i>Красота и музыка русской речи: возможны ли они на начальном этапе обучения?</i></p> <p>Приветствие от иностранных студентов РУДН</p>
<p>13.00-14.30</p>	<p>Перерыв, выставки учебно-методической литературы</p>
<p>14.30-18.00 ул. Миклухо-Макляя, дом 6, Главный корпус РУДН, конференц-зал Экономического факультета</p>	<p>Научно-практический семинар «Практика набора и обучения иностранных абитуриентов в вузах России» <i>Модераторы:</i></p> <p>Коротышев Александр Владимирович – директор секретариата Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)</p> <p>Лаврова Елена Юрьевна – заместитель декана по международной деятельности Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>

14.30 – 15.15	<p>Организационная модель подготовительного отделения: нормативные основы, персонал, горизонтальные связи Докладчик: Жидикин Андрей Александрович, директор Карачевского филиала ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», кандидат экономических наук</p> <p>Кейсы вузов: презентации</p>
15.15 – 15.35	<p>Лёгочкина Елена Николаевна, декан подготовительного факультета для иностранных граждан, заведующий кафедрой русского языка, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</p> <p>Белоусова Ирина Михайловна, декан подготовительного факультета для иностранных граждан, Международный институт экономики и лингвистики Иркутского государственного университета</p> <p>Горелова Алёна Васильевна, начальник подготовительного отделения Алтайского государственного университета</p>
15.35 – 16.20	<p>Набор иностранных учащихся: мотивация, география набора, договорные отношения Докладчик: Яценко Елена Борисовна, директор департамента развития международной проектной деятельности Российского университета дружбы народов, кандидат технических наук</p>
16.20 – 16.40	<p>Кейсы вузов: презентации</p> <p>Килина Александра Викторовна, начальник подготовительного отделения для иностранных обучающихся Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ»</p> <p>Макаренко Гульдар Сереновна, начальник подготовительного отделения для иностранных граждан, Башкирский государственный университет</p> <p>Ершова Елена Борисовна, декан факультета подготовки иностранных специалистов, Ивановский государственный университет</p>
16.40 – 17.00	<p>Перерыв</p>
17.00 – 17.40	<p>Маркетинг и PR-коммуникации при продвижении программ подготовительных отделений Докладчик: Коротышев Александр Владимирович, директор секретариата РОПРЯЛ, кандидат педагогических наук</p>
17.40 – 18.00	<p>Кейсы вузов: презентации</p>

	<p>Кондрашова Наталия Владимировна, руководитель отделения русского языка, Университет ИТМО</p> <p>Михалева Елена Владимировна, заведующая кафедрой русского языка и специальных дисциплин для иностранных граждан Института международных связей, Томский государственный архитектурно-строительный университет</p> <p>Назарчук Александра Васильевна, директор Центра подготовки иностранных слушателей НИУ ВШЭ</p>
<p>14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Макляя, дом 10, стр. 3 корпус ФРЯиОД РУДН, аудитория 104</p>	<p>Направление 1, заседание 1 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ» <i>Модераторы:</i> Левина Вера Николаевна – д.ф.н., доцент, доцент кафедры русского языка № 1 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН Любецкая Екатерина Петровна – заведующий кафедрой русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин факультета доуниверситетского образования Белорусского государственного университета</p> <p>Выступления /до 12 мин./:</p> <ol style="list-style-type: none"> Должикова Анжела Викторовна, Любецкая Екатерина Петровна, Румянцева Наталья Михайловна, Рубцова Дина Николаевна (Российский университет дружбы народов, Белорусский государственный университет, Москва, Россия, Минск, Беларусь) Межвузовское сотрудничество в преподавании РКИ: из опыта РУДН и БГУ. Богданова Людмила Ивановна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия) Деятельностный подход к языку как основа обучения русской грамматике Хамраева Елизавета Александровна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия) Модульное обучение учебному предмету в курсе русского языка как иностранного Баландина Лолита Аркадьевна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия) Специфика и особенности организации обучения русскому языку как иностранному студентов Подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве РФ

	<p>5. Билык Марина Павловна (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь, Россия), Зеленова Ольга Васильевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия), Фильцова Марина Сергеевна (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь, Россия) Организация материала в рамках обучения русскому языку на подготовительном отделении</p> <p>6. Травина Лариса Евгеньевна (Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Россия) Особенности преподавания русского языка как иностранного в разновозрастной группе на подготовительном отделении для иностранных граждан</p> <p>7. 6. Милованова Ирина Степановна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Курс практической стилистики русского языка. Элементарный и базовый уровни</p> <p>8. Макова Марина Николаевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия) Промежуточный контроль как средство измерения уровня владения русским языком слушателями подфака: цели, содержание, критерии оценки</p> <p>9. Иваненко Анастасия Андреевна (Высшая школа экономики, Москва, Россия) Об использовании формата задания “BLIND PUZZLE” на занятиях по русскому языку как иностранному</p> <p>10. Коренева Анастасия Вячеславовна, Рыжкова Инна Витальевна (Мурманский арктический университет, Мурманск, Россия) Изучение концептологии русской культуры в рамках международных образовательных проектов (на примере языковой школы «Русская Арктика»)</p> <p>11. Чернова Наталья Владимировна, Фисенко Ольга Сергеевна, Карпова Юлия Владимировна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Лингвометодическая система обучения фразеологии русского языка на примере фразеологических единиц с компонентом «вода»</p>
<p>14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, аудитория 210</p>	<p>Направление 2, заседание 1 «Русский язык как средство межэтнического взаимодействия в академической среде международно-ориентированного вуза» <i>Модераторы:</i> Румянцева Наталия Михайловна – д.п.н., профессор, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН; Лопухина Раиса Васильевна – д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого</p> <p>Выступления /до 12 мин./:</p>

- 1. Егорова Юлия Викторовна** (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия)
 Особенности межэтнического взаимодействия в китайско-корейской аудитории (на примере курса «Языковая политика: сравнительный аспект»)
- 2. Алёшина Лариса Николаевна** (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия)
 Концепция диалога культур и культурного плюрализма: методика построения полиэтнической образовательной среды в современном вузе
- 3. Сатина Татьяна Васильевна** (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия)
 Межэтническое взаимодействие в полиэтнической учебной группе
- 4. Степанова Надежда Сергеевна, Ковалёва Татьяна Викторовна, Амелина Ирина Олеговна** (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)
 Организация межэтнического взаимодействия в процессе социокультурной адаптации иностранных обучающихся на этапе предвузовской подготовки
- 5. Лопухина Раиса Васильевна** (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия),
Стрельникова Юлия Александровна (Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковск, Россия)
 Проблема межкультурной коммуникации в полиэтнической учебной группе подготовительного факультета
- 6. Шустова Анна Анатольевна** (Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Москва, Россия)
 Способы устранения языкового барьера в поликультурной образовательной среде
- 7. Зайцева Ирина Александровна** (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия)
 Особенности межэтнического взаимодействия в азиатско-европейской учебной группе на начальном этапе изучения русского языка
- 8. Левченко Светлана Олеговна** (Самарский национальный исследовательский университет им. С.П. Королёва, Самара, Россия)
 Дискуссионная ролевая игра как средство организации коммуникации в полиэтнических группах на начальных этапах изучения русского языка как иностранного
- 9. Федорова Елена Алексеевна** (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия)
 Актуальные вопросы межэтнического взаимодействия в условиях российского вуза (из опыта Финуниверситета)
- 10. Пермякова Наталья Святополковна** (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия)
 Некоторые особенности преподавания русского языка в ситуации поликультурного взаимодействия
- 11. Чиликина Екатерина Сергеевна** (Московский государственный университет пищевых производств, Москва, Россия)
 Формирование межкультурной толерантности иностранных студентов средствами русского языка

<p>14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, аудитория 214</p>	<p>Направление 3, заседание 1 «Русский язык в мировом образовательном пространстве: разнообразие моделей и практик» <u>Модераторы:</u> Млечко Татьяна Петровна – ректор Славянского университета Республики Молдова, председатель Молдавского общества преподавателей русского языка и литературы, член президиума Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), доктор филологических наук, профессор Хамшовски Светлана Александровна – председатель венгерской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (ВАПРЯЛ), кандидат педагогических наук, профессор Будапештского экономического университета прикладных наук Брагина Наталия Георгиевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</p> <p>Выступления /до 12 мин./:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беженарь Оксана Анатольевна (Миланский государственный университет, Милан, Италия), Поморцева Наталья Владимировна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Учебное пособие «Русские – это грустные итальянцы, а итальянцы – это весёлые русские» как пример реализации этноориентированного обучения в условиях внеязыковой среды 2. Баранова Ирина Ивановна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия) Актуальные вопросы языковой подготовки иностранных учащихся в неязыковой среде 3. Краснощёков Виктор Владимирович, Саталкина Евгения Васильевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия), Хуан Тинхао (Компания «Глобус Интернешнел», Циньхуфндао, Китай) Проблемы повышения привлекательности и качества российского образования для студентов Китая 4. Очирова Ирина Николаевна (Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, Россия) Дистанционные олимпиады как средство продвижения русского языка в мире 5. Кожевникова Елена Владиславовна, Трубчанинова Маргарита Евгеньевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия) Методическое обеспечение учебного процесса на факультетах русского языка китайских вузов 6. Маркова Елена Михайловна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) Особенности обучения русскому языку как второму иностранному в инославянской аудитории 7. Стоянова Мария Леонидовна (Чанаккалинский университет 18 марта, Чанаккале, Турция)
---	---

	<p>Несколько замечаний о проведении внеаудиторных мероприятий для студентов в условиях отсутствия языковой среды</p> <p>8. Зырянова Светлана Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Организация внеаудиторной работы при обучении русскому языку как иностранному в условиях внеязыковой среды</p> <p>9. Белоглазова Лилия Борисовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия), Белоглазов Александр Анатольевич (Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москва, Россия) Преподавание русского языка как иностранного вне языковой среды</p> <p>10. Родионов Владимир Валентинович, Родионова Ирина Петровна, Злобина Маргарита Георгиевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия) Модель интегрированной учебной среды образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для иностранных граждан (из опыта деятельности Института международного образования Воронежского государственного университета) (Доклад представлен на Пленарном заседании)</p>
<p>14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, аудитория 212</p>	<p>Направление 4, заседание 1 «Электронное обучение – смешанное обучение - дистанционные образовательные технологии» <u>Модераторы:</u> Родионова Ирина Петровна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой естественных дисциплин Воронежского государственного университета Новикова Галина Михайловна – к.т.н., доцент кафедры информационных технологий Факультета физико-математических и естественных наук РУДН</p> <p>1. Шульгинов Валерий Александрович (Дальневосточный федеральный университет – Высшая школа экономики, Владивосток-Москва, Россия) Принципы создания гипертекстовых учебных пособий для преподавания русского языка как иностранного</p> <p>2. Родионова Ирина Петровна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия) Электронные средства предвузовского обучения иностранных учащихся общенаучным дисциплинам: кому разрабатывать контент</p> <p>3. Кузнецов Андрей Андреевич (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия) Тематический словарь для иностранных студентов. Опыт интеграции и апробации (дистанционная и очная формы)</p> <p>4. Диневич Ирина Александровна, (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Опыт создания массовых онлайн-курсов по русскому языку как иностранному.</p> <p>5. Малюгина Надежда Михайловна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия)</p>

	<p>Применение интерактивных стратегий в практике обучения иностранных слушателей Подготовительного факультета Финансового университета при Правительстве РФ</p> <p>6. Хафиятуллина Эльмира Рафаиловна (Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</p> <p>Использование современных информационных технологий при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе</p> <p>7. Долинина Ирина Вячеславовна (Ивановский государственный химико-технологический университет, Иваново, Россия)</p> <p>Формирование лингво-коммуникативной компетенции в виртуальной среде MOODLE на довузовском этапе обучения русскому языку как иностранному</p>
<p>14.30 – 17.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3 корпус ФРЯиОД РУДН, аудитория</p>	<p>Направление 5, заседание 1</p> <p>«Обучение иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке»</p> <p><u>Модераторы:</u> Якушев Владимир Владимирович – к.х.н., заведующий кафедрой химии и биологии Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН Щурова Анна Валерьевна - к.ист.н., заведующая кафедрой гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</p> <p>1.Винокурова Елена Игоревна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия) Межпредметность как фактор повышения эффективности обучения и базовых компетенций у иностранных учащихся на довузовском этапе обучения</p> <p>2.Чернявская Янина Леонидовна (Тюменский государственный медицинский университет, Тюмень, Россия) Профорientационная работа на подготовительном курсе для иностранцев медицинского вуза</p> <p>3.Новиков Андрей Викторович, Кожевникова Мария Николаевна (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Москва, Россия) «Введение в специальность»: новый учебный курс для будущих магистрантов-иностранцев</p> <p>4.Кашкан Галина Валериановна, Шахова Нина Борисовна (Томский политехнический университет, Томск, Россия) Методический подход к разработке контента учебного пособия по дисциплине «Спецглавы химии для предмагистров естественно-научного и технического профилей»</p> <p>5. Лагун Ирина Марсельевна, Кузьмина Елена Николаевна (Тульский государственный университет, Тула, Россия) Освоение профессионально ориентированной лексики на довузовском этапе подготовки иностранных граждан</p> <p>6. Скрипкина Елена Васильевна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)</p>

	<p>Преподавание математики в условиях предвузовского образования иностранных граждан</p> <p>7.Ульянов Максим Николаевич (Южно-Уральский государственный университет, Курск, Россия)</p> <p>Игровые приемы на занятиях по физике</p> <p>8. Сарычева Екатерина Александровна, Якушев Владимир Владимирович (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p> <p>Методические аспекты преподавания химии иностранным слушателям довузовского этапа обучения</p>
--	--

17 октября 2019 года, РУДН, Главный корпус

<p>10.00-13.00 ул. Миклухо-Маклая, дом 6, Главный корпус РУДН, конференц-зал Экономического факультета</p>	<p style="text-align: center;">Научно-практический семинар «Практика набора и обучения иностранных абитуриентов в вузах России»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p>Коротышев Александр Владимирович – директор секретариата Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)</p> <p>Лаврова Елена Юрьевна – заместитель декана по международной деятельности Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
<p>5.00 – 10.45</p>	<p>Особенности социокультурной адаптации иностранных учащихся</p> <p>Докладчик: Поморцева Наталья Владимировна, декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, доктор педагогических наук, профессор</p>
<p>10.45 – 11.05</p>	<p>Кейсы вузов: презентации Громова Людмила Георгиевна, заведующая кафедрой РКИ Тверского государственного университета</p> <p>Молоткова Наталья Николаевна, старший преподаватель, МГИМО МИД России</p> <p>Еланская Ксения Игоревна, заведующая подготовительным отделением для иностранных граждан, Ульяновский государственный педагогический университет</p>
<p>11.05 – 11.50</p>	<p>Обзор учебной литературы, применяемой на подготовительном отделении</p> <p>Докладчик: Левина Галина Михайловна, профессор Института иностранных языков Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук</p>
<p>11.50 – 12.35</p>	<p>Особенности визовой поддержки и миграционного учета иностранных граждан</p> <p>Докладчик: Тагирова Шивлета Викторовна, проректор по международной деятельности Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат политических наук</p>

12.35 – 13.00	<p>Заккрытие семинара. Вручение сертификатов</p> <p>Продолжение мероприятий на Факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, стр.3)</p>
13.00 – 14.30	Перерыв
<p>17 октября 2019 года</p> <p>Российский университет дружбы народов</p> <p>Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин</p>	
<p>9.00-10.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин</p>	<p>Мастер-классы и открытые уроки по различным аспектам обучения русскому языку как иностранному (A1, A2)</p> <p>Естественно-научная, инженерно-техническая, технологическая, гуманитарная, экономическая и медико-биологическая направленности</p>
Аудитория 04	<p>Мастер-класс 1 Эффективность использования мнемонических приемов при обучении иностранному языку</p> <p>Ведущий: Щербакова Ольга Маратовна – старший педагог ДО кафедры русского языка №1 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
Аудитория 104	<p>Мастер-класс 2 Проблемы и основные принципы отбора лексико-грамматического материала в условиях раннего введения общеобразовательных предметов</p> <p>Ведущий: Карпова Юлия Владимировна – старший преподаватель кафедры русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
Аудитория 209	<p>Мастер-класс 3 Этноориентированная методика преподавания РКИ</p>

	<p>Ведущий: Рубцова Дина Николаевна – старший преподаватель кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
Аудитория 210	<p>Мастер-класс 4 Использование фильмов на уровнях А2 и В1</p> <p>Ведущий: Сипунова Ирина Владимировна – старший педагог ДО кафедры русского языка №4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
Аудитория 327	<p>Мастер-класс 5 Методические аспекты преподавания обществознания иностранным слушателям довузовского этапа обучения</p> <p>Ведущий: Ушакова Людмила Константиновна - старший преподаватель кафедры истории и социально-экономических дисциплин Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
Аудитория 328	<p>Мастер-класс 6 Методические аспекты преподавания физики иностранным слушателям довузовского этапа обучения</p> <p>Ведущий: Никитюк Николай Викторович – старший педагог ДО кафедры физики Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
Аудитория 214	<p>Открытое занятие по русскому языку (гуманитарный профиль)</p> <p>Ведущий: Долгушина Екатерина Константиновна – старший педагог ДО кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
10.00-11.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин,	<p>Мастер-классы и открытые уроки по различным аспектам обучения русскому языку как иностранному (А1, А2)</p> <p>Естественно-научная, инженерно-техническая, технологическая, гуманитарная, экономическая и медико-биологическая направленности</p>
Аудитория 04	<p>Мастер-класс 1 Особенности обучения фонетике на довузовском этапе</p> <p>Ведущий:</p>

	Есина Зоя Ивановна – профессор кафедры русского языка №1 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Аудитория 104	Мастер-класс 4 Базовые особенности научного стиля речи. Пропедевтический курс Ведущий: Журкина Наталья Владимировна – доцент кафедры русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Аудитория 212	Открытое занятие по русскому языку (гуманитарный профиль, язык специальности) Ведущий: Румянцева Наталия Михайловна – д.п.н., профессор, старший педагог ДО кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Аудитория 209	Мастер-класс 8 Пути интенсификации обучения РКИ на начальном этапе (A1 – A2) Ведущий: Гусева Ирина Семёновна – доцент кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Аудитория 214	Мастер-класс 9 Подготовка иностранных слушателей к субтесту «Письмо» (B1) Ведущие: Юрова Юлия Витальевна – доцент кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН; Никитина Екатерина Владимировна – доцент кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Аудитория 210	Мастер-класс 10 Обучение диалогической и монологической речи на начальном этапе Ведущий: Иванова Анна Сергеевна - заведующий кафедрой русского языка №4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН
Аудитория 327	Мастер-класс 12 Как читать стихи в иностранной аудитории? Ведущий: Степанян Гаянэ Левоновна – старший преподаватель кафедры истории и социально-экономических дисциплин Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН

<p>Аудитория 208</p>	<p>Мастер-класс 15 Методические аспекты преподавания химии иностранным слушателям довузовского этапа обучения</p> <p>Ведущий: Сарычева Екатерина Александровна – доцент кафедры химии и биологии Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
<p>Аудитория 328</p>	<p>Мастер-класс Особенности обучения иностранных граждан математике на довузовском этапе обучения</p> <p>Ведущий: Громов Александр Иванович – старший педагог ДО кафедры математики и информатики Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p>
<p>11.15-13.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, аудитория 104</p>	<p>Направление 1, заседание 2 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ» <i>Модераторы:</i> Ельникова Светлана Игоревна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой методики преподавания РКИ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Куриленко Виктория Борисовна – д.п.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка Медицинского института РУДН</p> <p>1. Горелова Алена Васильевна (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия) Психолингвистические характеристики факторов «когнитивный стиль» и «языковая способность» обучаемых русскому языку как иностранному и их роль в процессе обучения</p> <p>2. Лёгочкина Елена Николаевна (Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Белгород, Россия) Летняя языковая школа: организационно-педагогическая модель</p> <p>3. Линник Любовь Александровна, Петросян Мерри Мгеровна (Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия) Количественные методы в преподавании русского языка как иностранного: дифференциация и эффективность</p> <p>4. Шурупова Ирина Викторовна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Обучение китайских студентов русскому языку на довузовском этапе с учетом этнопсихологических особенностей</p> <p>5. Власова Надежда Александровна (Воронежский институт МВД России, Воронеж, Россия) Проблема реализации дифференцированного подхода в разноуровневых группах на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному</p>

	<p>6. Степанова Надежда Сергеевна, Громенко Мария Викторовна, Амелина Ирина Олеговна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия) Формирование навыков аудирования при обучении русскому языку как иностранному в процессе предвузовской подготовки</p> <p>7. Устинов Анатолий Юрьевич (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия) Использование сверхтекста при изучении русского языка во вьетнамской аудитории</p> <p>8. Торосян Анна Сергеевна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия) К проблеме развития творческой активности студентов в процессе обучения русскому языку как иностранному</p> <p>9.Ильина Светлана Анатольевна, Иванова Ирина Сергеевна (Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия) Организация самостоятельной работы учащихся, изучающих русский язык</p> <p>10.Столетова Екатерина Константиновна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия), Пахомова Елена Петровна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) О способах развития речи у инофононов на начальном этапе обучения: базовый коммуникативный материал и тактики речевого поведения</p> <p>11. Громенко Мария Викторовна, Лунёва Наталия Алексеевна (Юго-Западный университет, Курск, Россия) Использование произведений фольклора на занятиях по русскому языку как иностранному</p> <p>12.Большакова Нина Георгиевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Развитие навыков самостоятельного чтения у иностранных учащихся как одна из важных составляющих обучения русскому языку</p>
<p>11.15-13.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, аудитория 212</p>	<p>Направление 4, заседание 2 «Электронное обучение – смешанное обучение – дистанционные образовательные технологии» <i>Модераторы:</i> Кацюба Лариса Борисовна – к.ф.н., доцент кафедры русского языка № 2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН Тёмкина Наталия Евгеньевна – доцент кафедры русского языка № 3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p> <p>1.Козловцева Нина Александровна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия) Онлайн-курс по русскому языку как иностранному как способ повышения эффективности обучения на подготовительном факультете (опыт Финансового университета)</p> <p>2.Орлов Алистер Александрович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</p>

	<p>Голосовой помощник как перспективное техническое средство обучения иностранным языкам</p> <p>3.Чафонова Альбертина Германовна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Разработка мультимедийного сопровождения для курса дистанционного обучения «Начинаем изучать русский язык: онлайн-А1»</p> <p>4.Игнатьева Светлана Вячеславовна (Казанский научный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Казань, Россия) Инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современное состояние, проблематика</p> <p>5.Спатарь Яна Юрьевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Реализация мотивационной модели Дж.Келлера в дистанционном уроке русского языка как иностранного</p> <p>6.Герасимова Ксения Михайловна, Тёмкина Наталия Евгеньевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Интернет – друг или враг студента-иностранца дополнительного образования</p> <p>7.Кацюба Лариса Борисовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Образовательный потенциал системы WhatsApp в процессе обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки</p>
<p>13.00-14.30</p>	<p>Перерыв</p>
<p>14.30-16.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, аудитория 104</p>	<p>Круглый стол «Современный учебник русского языка как иностранного в России и за рубежом: одни цели – разные подходы» <i>Модераторы:</i></p> <p>Голубева Анна Владимировна – кандидат филологических наук, главный редактор издательства «Златоуст» (Санкт-Петербург, Россия) Иванова Анна Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка №4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p> <p>1. Голубева Анна Владимировна (Центр «Златоуст», Санкт-Петербург, Россия) Цифровые технологии в преподавании и изучении русского языка как иностранного: издательская практика</p> <p>2. Миронюк Ольга Валерьевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Формирование умений при обучении детей-билингвов различным видам речевой деятельности</p> <p>3. Пиневиц Елена Валентиновна, Соляник Ольга Евгеньевна, Панина Людмила Владимировна (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия) Структура и содержание нового учебного пособия по русскому языку как иностранному для слушателей подготовительных факультетов технических вузов (элементарный уровень)</p>

	<p>4. Жидкова Юлия Борисовна, Мазунина Ольга Николаевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия) Отражение реальной коммуникации в содержании учебного пособия</p> <p>5. Галактионова Нелли Анатольевна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия) Русская культура как стимульный материал учебника по русскому языку для иностранцев</p> <p>Участники круглого стола: Беженарь Оксана Анатольевна (Милан, Италия) Аббас Ясин Хамзах (Багдадский университет, Багдад, Ирак) Минасян Лусине Людвиговна (Разданская основная школа № 8 им. П. Севака, Раздан, Армения) Никитушкина Жанна Геннадьевна (Комитет «Гражданское согласие», Москва, Россия) Захарьян Наталья Алексеевна (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия) Кузьмина Елена Николаевна (Тульский государственный университет, Тула, Россия) Иванова Галина Петровна (Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, Новосибирск, Россия) Федорова Марина Сергеевна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) Алексеева Екатерина Александровна (Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Саратов, Россия) Беляева Наталья Викторовна, Михайлова Ирина Петровна, Кудрявцева Елена Борисовна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия) Дрога Марина Анатольевна, Контрерас Сарриа Хасинто Омар (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия) Терещенко Татьяна Михайловна, Попова Лилия Энгамовна, Федотова Любовь Александровна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия)</p>
<p>14.30-16.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, аудитория 04</p>	<p>Круглый стол «Инновационные технологии в практике преподавания РКИ: модель смешанного обучения (blended learning) на начальном этапе. Реализация дополнительной программы «предподфака» с использованием электронных образовательных ресурсов». <i>Модераторы:</i> Руденко-Моргун Ольга Ивановна – д.п.н., профессор, профессор кафедры русского языка № 3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН Азимов Эльхан Гейдарович – д.п.н., профессор кафедры методики преподавания РКИ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Лешутина Ирина Анатольевна – д.фил.н., профессор кафедры методики преподавания РКИ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</p>

	<p>Участники круглого стола: Азимов Эльхан Гейдарович Кутуева Вита Викторовна («Ай Пи Ар Медиа», Саратов, Россия) Краудсорсинговые проекты как источник пополнения фондов РКИ: открытая площадка для авторов на платформе IPR MEDIA Новикова Татьяна Дмитриевна (НИУ МЭИ, Москва, Россия) Захарьяшева Марина Игоревна (Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, Россия) Буре Наталья Анатольевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия) Грачева Ирина Викторовна (Военно-Морская академия им. Н.Г. Кузнецова, Санкт-Петербург, Россия) Злобина Маргарита Георгиевна, Шигина Ирина Евгеньевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия) Проконина Жанна Васильевна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь) Саргсян Сатеник Спартаконна (Разданская основная школа № 8 им. П. Севака, Раздан, Армения)</p>
<p>16.00-16.15</p>	<p>Перерыв</p>
<p>16.15-18.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, аудитория 104</p>	<p>Направление 1, заседание 3 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ» <u>Модераторы:</u> Науменко Юлия Михайловна – к.п.н., доцент кафедры методики преподавания РКИ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Антонова Наталия Анатольевна – к.ф.н., доцент кафедры русского языка № 4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проколова Иванна Ивановна, Федосеева Анна Вячеславовна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Преимущества обучения китайских слушателей русскому языку в группах со смешанным национальным составом 2. Гривина Светлана Александровна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия) Стратегии понимания текста в аспекте обучения функциональному чтению 3. Казабеева Виталия Алексеевна (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Нур-Султан, Казахстан) Обучение иностранных слушателей речевому общению при подготовке к ТРКИ-1 4. Лаврентьева Ольга Алексеевна (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия) Письменная речь при обучении русскому языку как иностранному в современных условиях

	<p>5. Кочай Мир Сахиб (Кабульский университет, Кабул, Афганистан) Обучение устной речи на иностранном языке</p> <p>6. Чистова Елена Васильевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Фотопроект как средство визуальной наглядности в обучении речи на начальном этапе изучения русского языка как иностранного</p> <p>7. Чепкова Татьяна Павловна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия), Позднякова Алина Александровна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) К проблеме формирования фразеологических минимумов (уровни А2, В1)</p> <p>8. Полтавцева Елена Анатольевна (Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, Мытищи, Россия) Культурологический аспект при обучении русскому языку как иностранному на подготовительном факультете</p> <p>9. Войтенко Михаил Иванович, Кизилова Наталья Михайловна, Переяслова Елена Леонидовна (Медицинская академия Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Симферополь, Россия) Вводно-фонетический курс русского языка для арабоязычных студентов первого года обучения. Лингводидактические требования</p> <p>10. Капустина Татьяна Дмитриевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия) Коммуникативные стратегии при обучении пересказу</p> <p>11. Грачёва Ольга Алексеевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Формирование русской языковой компетенции у иностранных учащихся с опорой на английские лингвистические реалии</p> <p>12. Антонова Наталия Анатольевна, Иванова Анна Сергеевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Особенности подготовки предмагистрантов экономических специальностей</p> <p>13. Горбенко Виктория Дмитриевна, Краснощёков Виктор Владимирович, Новикова Ольга Анатольевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия) Проблемы проектирования и реализации программ подготовки иностранных граждан в магистратуру (Доклад представлен на Пленарном заседании)</p>
<p>16.15-18.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, аудитория 04</p>	<p>Направление 5, заседание 2 «Обучение иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке» <u>Модераторы:</u> Блохин Владимир Владимирович – д.ист.н., профессор, заведующий кафедрой истории и социально-экономических дисциплин Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН Жукова Арина Геннадьевна – к.фил.н., заведующая кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</p>

	<p>1. Ляпидовская Марина Евгеньевна (Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Россия) Межпредметные связи при изучении дисциплины «Культурология» (довузовский этап подготовки иностранных граждан)</p> <p>2. Самсонова Екатерина Андреевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия) Рабочая тетрадь как компонент учебно-методического комплекта по курсу «Обществознание» для иностранных учащихся довузовского этапа обучения</p> <p>3. Ульянова Евгения Павловна (Южно-Уральский государственный университет, Курск, Россия) Игровые приемы на занятиях по литературе</p> <p>4. Ковалёва Татьяна Викторовна, Ломова Людмила Александровна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия) Проблемы преподавания истории России иностранным обучающимся на этапе предвузовской подготовки</p> <p>5. Морев Константин Юрьевич (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Преподавание истории для иностранных граждан на подготовительном факультете: тексты и смыслы</p> <p>6. Гуманова Татьяна Сергеевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Преподавание литературы для гуманитариев на подготовительном факультете</p> <p>7. Чебанова Лидия Алексеевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Интеграционная роль политической, экономической и социальной географии в поликультурном образовании иностранных слушателей на довузовском этапе обучения</p> <p>8. Сафарова Сабина Асадовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) О взаимосвязи учебных программ по предметам, изучаемым иностранными слушателями на подготовительном отделении РУДН.</p> <p>9. Румянцева Наталия Михайловна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Развитие междисциплинарных связей на довузовском этапе обучения иностранных граждан</p> <p>10. Блохин Владимир Владимирович, Большаков Владимир Анатольевич (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) О разработке нового учебника по истории России для иностранных слушателей</p>
<p>16.15-18.00 ул. Миклухо-Маклая 10/3, Факультет русского языка и</p>	<p>Направление 6, заседание 1 «Язык специальности и научный стиль на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» <i>Модераторы:</i></p>

общеобразовательных дисциплин, аудитория 210

Стоянова Тانيا Янкова – к.п.н., старший педагог кафедры русского как иностранного подготовительного факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Пугачёв Иван Алексеевич – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка Инженерной академии РУДН

Громов Александр Иванович – кандидат физико-математических наук, доцент, старший педагог кафедры математики и информатики Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН

1.Виноградова Марина Владимировна, Доценко Мария Юрьевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)

Профориентационный аспект предвузовской подготовки иностранных учащихся в курсе русского языка

2.Бронская Тамара Вильгельмовна, Задонская Галина Александровна (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербург, Россия)

Язык специальности на этапе подготовки иностранных студентов архитектурно-строительного университета к освоению профессиональных образовательных программ

3.Армоник Людмила Болеславовна, Рачковская Алла Владимировна (Минский государственный лингвистический университет, Минск, Беларусь)

Профессиональная подготовка на этапе довузовского обучения: курс «Введение в специальность: межкультурная коммуникация»

4.Черновалюк Ирина Владимировна (Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова, Одесса, Украина)

Гуманитарный профиль в системе довузовской подготовки иностранцев

5.Черников Александр Сергеевич, Татарин Виктор Викторович (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия)

Методика подготовки иностранных слушателей подготовительного отделения МГТУ им. Н.Э. Баумана к проведению научно-исследовательской работы

6.Хехтель Анна Сергеевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Контроль на уроке русского языка как иностранного по языку специальности: ожидания vs реальность

7.Извекова Татьяна Фёдоровна, Захидова Лариса Сергеевна (Новосибирский государственный медицинский университет, Новосибирск, Россия)

Глаголы в профессиональной речи (методический аспект)

8.Чипан Ирина Максимовна (Военно-Морская академия им. Н.Г. Кузнецова, Санкт-Петербург, Россия)

Методологические основы формирования терминологической компетенции обучающихся при освоении научного стиля речи на этапе довузовской подготовки в Военно-Морской академии

9.Кузнецова Галина Васильевна, Арутюнова Анастасия Михайловна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия)

	<p>Основные компоненты содержания дисциплины «Язык специальности» (экономический профиль) в программах подготовки иностранных граждан к обучению в российском вузе</p> <p>10.Лахаева Анастасия Ивановна, Смолий Евгения Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Формирование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных слушателей в рамках обучения научному стилю речи (I сертификационный уровень)</p> <p>11.Кейко Анна Станиславовна, Костина Светлана Германовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Обучение языку специальности на материале УМК «Основы обществознания для иностранных студентов» (довузовский этап)</p>
--	---

**IV Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»**

18 октября 2019 года, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	
<p>09.00 – 10.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Холл, 1 этаж Холл, 3 этаж</p>	<p>Регистрация участников IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан»</p> <p>Выставка учебно-методической литературы</p>
<p>10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Аудитория 328</p>	<p>Круглый стол Профессиональные компетенции педагогических работников, реализующих программы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке</p> <p><u>Модераторы:</u> Татаринова Наталия Васильевна – кандидат филологических наук, декан подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Поморцева Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов Рублёва Екатерина Владимировна – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой современных методов обучения русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Халеева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Жукова Арина Геннадьевна – кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Пушкина Ильина Ольга Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Щурова Анна Валерьевна – кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина</p> <p><u>Участники:</u> Бронников Денис Геннадьевич (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) Бубнова Нина Викторовна (Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации, Смоленск, Россия) Дмитриева Дарья Александровна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия)</p>

	<p>Злобина Ольга Георгиевна (Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровск, Россия)</p> <p>Кабак Марина Анатольевна (Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, Москва Россия)</p> <p>Котрелева Татьяна Владимировна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва Россия)</p> <p>Кузнецова Галина Васильевна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва Россия)</p> <p>Маркова Елена Михайловна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия)</p> <p>Позднякова Алина Александровна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва Россия)</p> <p>Хафиятуллина Эльмира Рафаильевна (Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</p> <p>Чепкова Татьяна Павловна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)</p> <p>Шипанова Елена Валерьевна (Самарский государственный технический университет, Самара, Россия)</p>
<p>10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Аудитория 207</p>	<p>Направление 1, заседание 4 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»</p> <p><u>Модераторы:</u> Шутова Марина Николаевна – д.п.н, профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Хамгокова Нина Жабигиевна – к.ф.н, доцент кафедры русского языка № 2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН</p> <p>1. Фахрутдинова Мимоза Теймураровна (Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Казань, Россия) Специфика изучения русской фонетики китайцами</p> <p>2. Спатарь Яна Юрьевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Проблема эффективной организации самостоятельной работы в вузе на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному</p> <p>3. Котикова-Сабайда Светлана Владимировна (Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь) О формировании слухо-произносительных навыков русских звуков [п] - [б] у учащихся-иностранцев в аспекте обучения русскому произношению на основе учебной литературы, используемой в вузах Беларуси</p> <p>4. Ковалева Софья Юрьевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия), Ковалева Светлана Петровна (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Москва, Россия) Реализация принципов интенсивной методики в традиционном обучении русскому языку иностранных студентов</p>

	<p>5. Гайдукова Ольга Владимировна, Маркина Наталья Алексеевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Некоторые особенности восприятия и усвоения текстовой информации китайскими обучающимися на начальном этапе</p> <p>6. Авдеева Надежда Петровна (Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, Саратов, Россия) Чтение рассказов А.П. Чехова на этапе довузовского обучения русскому языку как иностранному</p> <p>7. Гужова Наталья Владимировна (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний Новгород, Россия) Аудиовизуальные технологии и их применение в практике преподавания русского языка как иностранного</p> <p>8. Шутова Марина Николаевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Обучение русской речи иностранных студентов на довузовском этапе: интонационный анализ текста</p> <p>9. Шустикова Татьяна Викторовна, Воронкова Ирина Анатольевна, Журкина Наталья Владимировна, Кулакова Валентина Алексеевна, Хамгокова Нина Жабалиевна, Шоркина Елена Николаевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Комплексный подход к обучению грамматической корректности речи иностранных абитуриентов (вводный лингвопредметный курс)</p> <p>10. Копылова Полина Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Особенности преподавания русского языка испаноговорящим студентам на начальном этапе обучения (на примере изучения глаголов)</p>
<p>10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 209</p>	<p>Направление 5, заседание 3 «Обучение иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке»</p> <p><i>Модераторы:</i> Агратин Андрей Евгеньевич – кандидат филологических наук, доцент, старший педагог кафедры гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Степанян Гаянэ Леоновна – старший преподаватель кафедры истории и социально-экономических дисциплин Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов</p> <p>1. Дибцева Галина Алексеевна, Иванова Марина Михайловна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)</p>

	<p>Изучение художественных произведений на занятиях по литературе с иностранными учащимися предвузовского этапа подготовки (на примере творчества Н.В. Гоголя)</p> <p>2. Сарычева Наталия Анатольевна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</p> <p>Активизация познавательной деятельности учащихся на примере изучения внешней политики России эпохи наполеоновских войн</p> <p>3. Хвалина Елена Александровна (Тульский государственный университет, Тула, Россия)</p> <p>Роль естествознания в формировании профессиональных знаний</p> <p>4. Агратин Андрей Евгеньевич (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина / Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия)</p> <p>Нарративные техники в преподавании русской литературы на подготовительном факультете для иностранных граждан: анализ методических рисков</p> <p>5. Царева Ольга Львовна (Геологический колледж Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия)</p> <p>Использование поэтического текста на уроках литературы при обучении иностранных учащихся в условиях среднего профессионального образования</p> <p>6. Узбекова Гузель Филаесевна (Башкирский государственный университет, Уфа, Россия)</p> <p>Русская литература в курсе русского языка как иностранного</p> <p>7. Кузьминова Тамара Николаевна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)</p> <p>Опыт использования учебного пособия «Обществоведение» для подготовки иностранных учащихся к изучению социогуманитарных дисциплин</p> <p>8. Щурова Анна Валерьевна, Добренький Сергей Иванович (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)</p> <p>Особенности преподавания дисциплины «Обществознание» иностранным слушателям подготовительного факультета</p> <p>9. Сидорова Инна Николаевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p> <p>К вопросу о методике работы с русскими реалиями в литературных текстах на занятиях с иностранными студентами</p> <p>10. Войтенко Ирина Аскольдовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p> <p>Кросс предметные пособия в курсе «Политическая карта мира»</p> <p>11. Степанян Гаянэ Леоновна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p> <p>Чтение как инструмент методики преподавания литературы в иностранной аудитории</p>
10.00 – 12.00	Направление 6, заседание 2

<p>Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Аудитория 204</p>	<p>«Язык специальности и научный стиль на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»</p> <p><u>Модераторы:</u></p> <p>Кулик Алла Дмитриевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин, Российский университет дружбы народов</p> <p>Добренький Сергей Иванович – кандидат исторических наук, старший педагог кафедры гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробьева Ольга Ивановна (Северный государственный медицинский университет, Архангельск, Россия) Обучение иностранных студентов – врачей в поликультурной среде российского вуза 2. Решетникова Валентина Валентиновна (Российский университет транспорта, Москва, Россия) Цели и методы обучения профессионально ориентированному русскому языку как иностранному в техническом вузе 3. Черных Ольга Ивановна (Тюменский государственный медицинский университет, Тюмень, Россия) Коммуникативно-значимые ошибки на довузовском этапе подготовки в медицинском вузе 4. Дмитриева Дарья Александровна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) Терминология как основа языка специальности 5. Аду Светлана Сергеевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия), Тургинкова Лилия Халялаевна (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Россия) Система фонетических упражнений на занятиях по языку специальности 6. Ильина Ольга Александровна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия) Грамматика русскоязычных инженерных текстов 7. Кузнецова Галина Васильевна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина) Дисциплина «Язык специальности» (экономический профиль): содержание, структура, оценочные средства 8. Линник Любовь Александровна (Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия) Семантическое картирование научного текста 9. Фисенко Ольга Сергеевна, Никитина Влада Валерьевна, Смирнова Светлана Владимировна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Роль терминологической системы в профессиональной подготовке иностранных студентов в рамках практического курса русского языка (на примере лексики бизнеса)
--	--

	<p>10. Кулик Алла Дмитриевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Критерии определения уровня обученности иностранных студентов на материале языка специальности. Субтест «Чтение» В1+</p> <p>11. Полянцева Евгения Азизовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Проектная деятельность в обучении профессиональной коммуникации иностранных ординаторов на предвузовском этапе</p>
<p>10.00 – 12.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 307</p>	<p>Направление 7, заседание 1 «Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве»</p> <p><i>Модераторы:</i> Кочергина Ирина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка №4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин, Российский университет дружбы народов Маркина Наталья Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент, старший педагог кафедры РКИ подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина</p> <p>1. Мирзаева Татьяна Евгеньевна (Юго-Западный университет, Курск, Россия) Институт кураторства как одна из форм содействия успешной социально-культурной адаптации обучающихся подготовительных факультетов</p> <p>2. Курс Ксения Юрьевна (Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия) Особенности проведения внеаудиторной работы с иностранными обучающимися в Ульяновском техническом университете</p> <p>3. Севрюкова Галина Александровна (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия), Севрюкова Полина Леонидовна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия), Тюменцева Елена Владимировна, Харламова Наталья Владимировна (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия) Влияние личностных акцентуаций на успешность социокультурной адаптации иностранных студентов</p> <p>4. Забуга Антонина Александровна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) Формирование лингвострановедческой компетенции как способ социокультурной адаптации слушателей из Китая на подготовительном факультете</p> <p>5. Сенаторова Ольга Анатольевна (Владимирский государственный университет, Владимир, Россия)</p>

	<p>Учебное пособие «Наука и образование в России»: к проблеме академической адаптации иностранных граждан на довузовском этапе</p> <p>6. Троцюк Светлана Николаевна (Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Россия)</p> <p>К вопросу о факторах адаптации иностранных граждан</p> <p>7. Спиридонова Лариса Николаевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Социально-ролевые ожидания студентов на подготовительном факультете: аспекты и перспективы</p> <p>8. Залевская Анна Александровна, Бутенко Людмила Ивановна, Янченкова Ольга Анатольевна (Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ), Новочеркасск, Россия)</p> <p>Русский язык как средство адаптации иностранных студентов в условиях образовательной среды технического вуза</p> <p>9. Давлетшина Кристина Юрьевна, Асташова Алёна Андреевна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. Маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия)</p> <p>Культурная адаптация иностранных военнослужащих ТВВИКУ</p> <p>10. Матвеева Анна Анатольевна (Саратовский государственный аграрный университет, Саратов, Россия)</p> <p>Адаптация иностранных студентов в образовательном процессе аграрного вуза</p> <p>11. Кондрашова Наталия Владимировна (Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия)</p> <p>Применение метода квеста при решении проблемы адаптации иностранных учащихся</p> <p>12. Самсонова Елена Андреевна, Кузнецова Марина Евгеньевна, Трубчанинова Маргарита Евгеньевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)</p> <p>Особенности адаптации иностранных обучающихся на этапе довузовской подготовки и факторы её успешности</p> <p>13. Погукаева Анна Вячеславовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p> <p>Адаптация иностранных студентов в российском вузе</p>
<p>12.00 – 13.00</p> <p>Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Актовый зал, 3 этаж</p> <p>12.00 – 12.30</p>	<p>Мастер-классы</p> <p>Шутова Марина Николаевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</p>

<p>12.30 – 13.00</p>	<p>Методические приемы постановки русских звуков</p> <p>Халеева Ольга Николаевна – кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина</p> <p>Приемы обучения языку специальности будущих студентов-филологов</p>
<p>13.00 – 14.30</p> <p>Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Актовый зал, 3 этаж</p>	<p>Дискуссионная площадка</p> <p>«Стратегии развития подготовительных факультетов в контексте общей стратегии развития вузов Российской Федерации»</p> <p>(приглашаются руководители факультетов (отделений) довузовской подготовки иностранных граждан)</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p>Должикова Анжела Викторовна – проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)</p> <p>Ефремова Лариса Ивановна – проректор по международной деятельности Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)</p> <p>Тагирова Шивлета Викторовна – проректор по международной деятельности Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</p> <p>Колтакова Елена Викторовна – проректор по учебно-воспитательной работе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)</p> <p>Осадчий Михаил Андреевич – проректор по науке Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)</p> <p>Поморцева Наталья Владимировна – декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)</p> <p>Татаринова Наталия Васильевна – декан подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)</p>
<p>13.30 – 14.30</p> <p>Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Столовая, 2 этаж</p>	<p>Перерыв</p>
<p>14.30 – 16.00</p> <p>Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Аудитория 209</p>	<p>Направление 1, заседание 5</p> <p>«Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»</p> <p><i>Модераторы:</i></p>

	<p>Есина Зоя Ивановна – кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка №1 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин, Российский университет дружбы народов</p> <p>Ильина Ольга Александровна - кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</p> <p>1. Нургалева Диана Валерьевна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия) Грамматические ошибки в русской речи носителей арабского языка и их корректирование: употребление винительного падежа вместо дательного</p> <p>2. Шетэля Виктор (Московский педагогический государственный университет, Москва-Варшава, Россия-Польша) Лингвокультурологический комментарий к поэтическим строкам Александра Блока как материал на занятиях по РКИ</p> <p>3. Ильина Юлия Николаевна, Спичак Николай Григорьевич (Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия)</p> <p>4. Внутренняя форма слова как способ семантизации на уроке русского языка как иностранного (на примере тематической группы «Дни недели»)</p> <p>5. Коротаяева Светлана Витальевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Обучение монологической речи на начальном этапе подготовки как залог преодоления языкового барьера</p> <p>6. Привалова Ирина Владимировна (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Саратов, Россия) О различных видах информации в материалах ТРКИ 1</p> <p>7. Демиденко Ирина Владимировна (Студия «DEMI», г. Свободный Амурской области, Россия) Обучение русскому языку как иностранному в рамках государственного проекта «Амурский ГПЗ»</p> <p>8. Бондарева Ольга Викторовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Обучение иностранных учащихся произношению в рамках вводно-фонетического и сопроводительного курсов</p> <p>9. Есина Зоя Ивановна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Обучение фонетике русского языка иностранцев с учётом межъязыковой интерференции</p>
<p>14.30 – 16.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6</p> <p>Аудитория 204</p>	<p>Направление 6, заседание 3 «Язык специальности и научный стиль на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»</p> <p><u>Модераторы:</u> Косарева Лариса Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и</p>

общеобразовательных дисциплин, Российский университет дружбы народов

Халеева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

1. Абросимова Алеся Вячеславовна, Колесникова Наталия Ивановна (Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия)

Лингвометодические принципы отбора материала для обучения иностранных студентов подязыку строительной специальности

2. Ганина Елена Викторовна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия)

Принципы обучения русскому языку в специальных целях (из опыта работы финансово-экономического вуза)

3. Адскова Татьяна Павловна (Казахский национальный университет им. Аль Фараби, Нур-Султан, Казахстан), **Адскова Наталия Павловна** (Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, Нур-Султан, Казахстан)

Из практики разработки учебно-методического комплекса дисциплины «Профессиональный русский язык для обучения русскому языку как второму»

4. Михеева Любовь Николаевна (Ивановский государственный химико-технологический университет, Иваново, Россия)

Задачи и содержание аудиокурса по научному стилю речи для иностранных учащихся

5. Бежанова Светлана Викторовна (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия)

Профессионально ориентированный публицистический текст в аспекте формирования профессиональной компетенции учащихся экономических вузов

6. Ерофеева Анна Александровна (Казанский научный исследовательский технологический университет, Казань, Россия)

Принципы формирования профессиональной коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному

7. Халеева Ольга Николаевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Фонетические навыки как основа формирования умений в учебно-профессиональной сфере (на примере обучения будущих студентов-филологов)

8. Орлова Людмила Владимировна (Северный государственный медицинский университет, Архангельск, Россия)

Создание профессионально ориентированного пособия для элементарного уровня русского языка как иностранного в медицинском университете

9. Яровенко Татьяна Васильевна (Тюменское высшее военное инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия)

Обучение русскому языку курсантов из Лаоса на этапе довузовской подготовки в военном институте

	<p>10. Вариченко Галина Владимировна, Проконина Вера Владимировна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь) Русский язык как иностранный. Учебное пособие для иностранных студентов, обучающихся по экономическим специальностям (актуальность и новации)</p> <p>11. Косарева Лариса Анатольевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Актуальные вопросы преподавания языка специальности филологам</p>
<p>14.30 – 16.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Аудитория 207</p>	<p>Направление 7, заседание 2 «Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве» <i>Модераторы:</i> Поморцева Наталья Владимировна – декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов Куваева Алена Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Брагина Марина Александровна – кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка №1 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов</p> <p>1. Данькова Татьяна Николаевна (Воронежский государственный аграрный университет, Воронеж, Россия) Роль регионального компонента в адаптации иностранных обучающихся к условиям русской языковой среды</p> <p>2. Макшанцева Наталия Вениаминовна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия) Феномен адаптации иностранных студентов: межкультурный аспект</p> <p>3. Котрелева Татьяна Владимировна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) Социокультурный потенциал поэтического текста на занятиях по русскому языку как иностранному в системе довузовского образования</p> <p>4. Урванцева Наталья Геннадьевна (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия) Учебная экскурсия как средство формирования лингвокраеведческой компетенции иностранных студентов на этапе довузовской подготовки</p> <p>5. Ильин Денис Николаевич (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия) К вопросу о презентации этнонимов</p> <p>6. Соболева Ольга Владимировна (Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия) «Я живу и учусь в Перми»: региональный компонент в практике обучения русскому языку как иностранному (дovuзовский этап)</p>

	<p>7. Санникова Наталия Юрьевна, Маркина Мария Николаевна (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия) Сотрудничество с региональными музеями как средство социокультурной адаптации иностранных учащихся</p> <p>8. Филимонова Наталия Юрьевна, Годенко Алексей Ефимович, Романюк Елена Сергеевна (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия) Социальная адаптация иностранных студентов в поликультурном пространстве интернационального факультета</p> <p>9. Залеская Ольга Владимировна (Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск, Россия) Принципы и формы адаптации студентов-иностранцев в процессе довузовского обучения русскому языку в Благовещенском государственном педагогическом университете</p> <p>10. Стебунова Алла Николаевна (Донецкий национальный университет, Донецк, ДНР) Лингвокультурная и социально-психологическая адаптация иностранных студентов в процессе обучения русскому языку в условиях языковой среды</p> <p>11. Корочкина Елена Валентиновна (Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия) Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов как способ их адаптации к образовательной среде российского вуза</p> <p>12. Спирочкина Полина Александровна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия) Социокультурные детерминанты аспектов бытования русского языка: эволюция и статус кво</p>
<p>16.00 – 17.00 Москва, ул. Академика Волгина, дом 6 Актовый зал, 3 этаж</p>	<p>Подведение итогов, утверждение резолюции Конгресса</p> <p><u>Модераторы:</u></p> <p>Должикова Анжела Викторовна – проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)</p> <p>Колтакова Елена Викторовна – проректор по учебно-воспитательной работе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)</p> <p>Поморцева Наталья Владимировна – декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов (Москва, Россия)</p> <p>Татаринова Наталия Васильевна – декан подготовительного факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)</p>