

ПРОГРАММА
вступительного испытания по обществознанию для иностранных
граждан, поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета

Программа предназначена для поступающих на факультеты по гуманитарным и экономическим направлениям подготовки.

Программа разработана на основе примерной программы по обществознанию (письмо Министерства образования РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12 «О примерных программах вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации»), требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), программы по обществознанию для иностранных обучающихся Института международного образования ВГУ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен:

- **знать** обществоведческую и общенаучную лексику;
- **уметь** употреблять в речи обществоведческую и общенаучную терминологию, языковые конструкции, типичные для данной учебно-научной сферы;
- **владеть** русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-научной сферах; владеть системой обществоведческих знаний.

Примерный перечень предметно-коммуникативных компетенций

Абитуриент должен знать:

- основные обществоведческие определения и терминологию;
- этапы развития общества и его исторические типы;
- основы экономического развития общества;
- специфику социальных структур и социальных отношений в современном мире;
- основы политического развития общества;
- роль морали, религии, науки, философии, искусства в духовной сфере общества;
- признаки и функции государства, права и правовой нормы;

Абитуриент должен уметь:

- найти отличительные признаки основных обществоведческих понятий;
- правильно употреблять обществоведческую терминологию;
- объяснить социальные явления и процессы (раскрыть их внутренние и внешние связи);
- анализировать общественные явления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек как биологическое и социальное существо. Роль трудовой деятельности в развитии человека. Индивид. Личность.

Общество: понятие, структура. Общественные отношения. Формационный и цивилизационный подходы к изучению развития общества.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Роль экономики в жизни общества. Потребности человека. Блага. Производство. Экономические ресурсы. Содержание понятия «собственность». Формы собственности. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная экономические системы.

Конкуренция и её роль в рыночном механизме хозяйствования. Виды конкуренции. Основные виды рынков

Инфляция: её причины, виды, различия. Занятость и безработица, формы безработицы.

ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Культура. Виды и формы культуры.

Наука. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Классификация наук по предмету исследования. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки.

Религия. Многообразие современных религий. Функции религии.

Мораль и нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Основные принципы и нормы морали.

Искусство. Виды искусства. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Функции искусства.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Социальная структура общества. Страты. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные общности, их виды. Исторические формы этнических общностей. Нация.

Социальные отношения. Виды социальных отношений. Понятие социальных институтов, их виды и функции.

Социальные нормы. Девиантное поведение.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Политическая система. Политическая власть. Политические партии.

Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления: монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства: унитарное, федеративное (союзное) государство, конфедерация. Типы государственных (политических) режимов.

Понятие и функции права. Правовые нормы: понятие, признаки, классификация.

Отрасли права.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МАТЕРИАЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Человек. Индивид. Личность.
2. Общество: понятие, структура. Общественные отношения.
3. Формационный подход к изучению развития общества.
4. Цивилизационный подход к изучению развития общества.
5. Потребности человека. Блага.
6. Производство. Сферы производства.
7. Экономические ресурсы.
8. Содержание понятия «собственность». Формы собственности.
9. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
10. Конкуренция и её роль в рыночном механизме хозяйствования.
Виды конкуренции.
11. Виды рынков.
12. Инфляция.
13. Занятость и безработица. Формы безработицы.

14. Культура. Виды и формы культуры.
15. Наука. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
16. Религия. Многообразие современных религий. Функции религии.
17. Искусство. Виды и функции искусства.
18. Социальная структура общества.
19. Страты. Социальная мобильность.
20. Социальные общности.
21. Социальные отношения. Социальные институты, их виды и функции.
22. Социальные нормы. Девиантное поведение.
23. Политическая система общества. Политическая власть. Политические партии.
24. Понятие, признаки и функции государства. Форма государства.
25. Форма правления: монархия и республика, их разновидности.
26. Форма государственного устройства: унитарное, федеративное государство, конфедерация.
27. Типы государственных (политических) режимов.
28. Понятие, признаки и функции права.
29. Правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
30. Отрасли права.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Подготовьте устные ответы по темам.

1. Человек. Индивид. Личность.
2. Понятие, признаки и функции государства.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Устный ответ абитуриента оценивается по каждому пункту. Полученные баллы суммируются (при устном ответе на два вопроса максимальное число баллов – 100).

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
1	<p><i>Адекватность ответа: соответствие высказывания вопросу/теме билета</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Высказывание соответствует теме билета. - Высказывание не соответствует теме билета. 	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
2.	<p><i>Полнота раскрытия темы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Абитуриент даёт полный, содержательный ответ. Демонстрирует знания теоретических положений и понятий социально-экономических наук, раскрывает сущность социальных объектов и процессов. Свободно участвует в беседе, может сформулировать и высказать собственное мнение по теме. - Абитуриент владеет необходимой информацией в области обществознания. Демонстрирует знания основных обществоведческих понятий и терминов. Допускает незначительные ошибки. - Абитуриент имеет неполные знания. Допускает ошибки в определениях понятий и терминов, испытывает затруднения в 	<p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p>

	<p>раскрытии сущности социальных объектов и процессов.</p> <p>- Абитуриент имеет неполные знания. Допускает ошибки в определениях понятий и терминов, испытывает затруднения в раскрытии сущности социальных объектов и процессов. В ответе присутствуют повторяемость или затруднение при подборе слов, нарушение логики изложения.</p> <p>- Абитуриент не владеет знаниями в области обществознания. Допускает множество ошибок в определениях обществоведческих понятий и терминов, не может раскрыть сущность социальных объектов и процессов. Логика изложения нарушена.</p>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
3.	<p><i>Логичность и связность изложения.</i></p> <p>- Ответ абитуриента характеризуется последовательностью изложения и смысловой цельностью.</p> <p>- В ответе абитуриента нарушена последовательность изложения.</p> <p>- Речевое высказывание абитуриента несвязное, его смысл неясен.</p>	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
4.	<p><i>Дополнительные вопросы.</i></p> <p>- Абитуриент даёт верные ответы на дополнительные вопросы, допускает незначительные ошибки в ответах или частично отвечает на вопросы.</p> <p>- Абитуриент не отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
5.	<p><i>Соблюдение норм русского языка.</i></p> <p>- Речь абитуриента в целом грамотная. Она соответствует требованиям уровня языковой подготовки.</p> <p>- В речи абитуриента присутствуют ошибки, которые в целом не препятствуют пониманию его речи.</p> <p>- Речь абитуриента неграмотная. Абитуриент допускает ошибки, препятствующие пониманию его речи.</p>	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание : учебник для слушателей дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарная направленность) / Л. П. Кот [и др.] ; науч. ред. В. В. Родионов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . – 94 с.
2. Карпов Ю. А. Экономика : учебное пособие для иностранных учащихся довузовского этапа обучения / Ю.А. Карпов, Н.А. Критская. – Воронеж : ИМО ВГУ, 2012 . – 99 с.
3. Кот Л. П. Основы государства и права : учебное пособие для иностранных учащихся довузовского этапа обучения / Л. П. Кот, В. В. Родионов. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2009 . – 107 с.
4. Безбородов А. Б. Обществознание / А. Б. Безбородов, В. Д. Губин, М. Б. Буланова. –

М. :Велби; Проспект. – 2010. – 416 с.

5. Боголюбов Л. Н. Обществознание : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений : базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов,Н. И. Городецкая [и др.]. – М. : Просвещение, 2011. – 351 с.

6. Боголюбов Л. Н. Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Л. Матвеев [и др.]. – М. : Просвещение, 2011. – 349 с.

Клименко А. В. Обществознание : учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко. – М. : Дрофа, 2011. – 507 с.

7. Кириленко Г. Г. Обществознание : учебное пособие абитуриенту / Г. Г. Кириленко [и др.]. – Москва : КДУ, 2014. – 656 с.

8. Глазунов М. Н. Обществознание : учебное пособие / М. Н. Глазунов [и др.]. – Москва :Проспект, 2016. – 512 с.

9. Арбузкин А. М. Обществознание : учебное пособие в 2 частях / А. М. Арбузкин[и др.]. – Москва : Зерцало-М, 2016. – 688 с.