

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по обществознанию для иностранных**  
**граждан, поступающих на обучение по программам**  
**бакалавриата и специалитета**

Программа предназначена для поступающих на факультеты по гуманитарным и экономическим направлениям подготовки.

Программа разработана на основе примерной программы по обществознанию (письмо Министерства образования РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12 «О примерных программах вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации»), требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), программы по обществознанию для иностранных обучающихся Института международного образования ВГУ.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

Абитуриент должен:

- **знать** обществоведческую и общенаучную лексику;
- **уметь** употреблять в речи обществоведческую и общенаучную терминологию, языковые конструкции, типичные для данной учебно-научной сферы;
- **владеть** русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-научной сферах; владеть системой обществоведческих знаний.

**Примерный перечень предметно-коммуникативных компетенций**

*Абитуриент должен знать:*

- основные обществоведческие определения и терминологию;
- этапы развития общества и его исторические типы;
- основы экономического развития общества;
- специфику социальных структур и социальных отношений в современном мире;
- основы политического развития общества;
- роль морали, религии, науки, философии, искусства в духовной сфере общества;
- признаки и функции государства, права и правовой нормы;

*Абитуриент должен уметь:*

- найти отличительные признаки основных обществоведческих понятий;
- правильно употреблять обществоведческую терминологию;
- объяснить социальные явления и процессы (раскрыть их внутренние и внешние связи);
- анализировать общественные явления.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Человек как биологическое и социальное существо. Роль трудовой деятельности в развитии человека. Индивид. Личность.

Общество: понятие, структура. Общественные отношения. Формационный и цивилизационный подходы к изучению развития общества.

### ***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА***

Роль экономики в жизни общества. Потребности человека. Блага. Производство. Экономические ресурсы. Содержание понятия «собственность». Формы собственности. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная экономические системы.

Конкуренция и её роль в рыночном механизме хозяйствования. Виды конкуренции. Основные виды рынков

Инфляция: её причины, виды, различия. Занятость и безработица, формы безработицы.

### ***ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА***

Культура. Виды и формы культуры.

Наука. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Классификация наук по предмету исследования. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки.

Религия. Многообразие современных религий. Функции религии.

Мораль и нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Основные принципы и нормы морали.

Искусство. Виды искусства. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Функции искусства.

### ***СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА***

Социальная структура общества. Страты. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные общности, их виды. Исторические формы этнических общностей. Нация.

Социальные отношения. Виды социальных отношений. Понятие социальных институтов, их виды и функции.

Социальные нормы. Девиантное поведение.

### ***ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ***

Политическая система. Политическая власть. Политические партии.

Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления: монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства: унитарное, федеративное (союзное) государство, конфедерация. Типы государственных (политических) режимов.

Понятие и функции права. Правовые нормы: понятие, признаки, классификация.

Отрасли права.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МАТЕРИАЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Человек. Индивид. Личность.
2. Общество: понятие, структура. Общественные отношения.
3. Формационный подход к изучению развития общества.
4. Цивилизационный подход к изучению развития общества.
5. Потребности человека. Блага.
6. Производство. Сферы производства.
7. Экономические ресурсы.
8. Содержание понятия «собственность». Формы собственности.
9. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
10. Конкуренция и её роль в рыночном механизме хозяйствования.  
Виды конкуренции.
11. Виды рынков.
12. Инфляция.
13. Занятость и безработица. Формы безработицы.

14. Культура. Виды и формы культуры.
15. Наука. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
16. Религия. Многообразие современных религий. Функции религии.
17. Искусство. Виды и функции искусства.
18. Социальная структура общества.
19. Страты. Социальная мобильность.
20. Социальные общности.
21. Социальные отношения. Социальные институты, их виды и функции.
22. Социальные нормы. Девиантное поведение.
23. Политическая система общества. Политическая власть. Политические партии.
24. Понятие, признаки и функции государства. Форма государства.
25. Форма правления: монархия и республика, их разновидности.
26. Форма государственного устройства: унитарное, федеративное государство, конфедерация.
27. Типы государственных (политических) режимов.
28. Понятие, признаки и функции права.
29. Правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
30. Отрасли права.

### ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

*Подготовьте устные ответы по темам.*

1. Человек. Индивид. Личность.
2. Понятие, признаки и функции государства.

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Устный ответ абитуриента оценивается по каждому пункту. Полученные баллы суммируются (при устном ответе на два вопроса максимальное число баллов – 100).

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
1	<p><i>Адекватность ответа: соответствие высказывания вопросу/теме билета</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высказывание соответствует теме билета.</li> <li>- Высказывание не соответствует теме билета.</li> </ul>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
2.	<p><i>Полнота раскрытия темы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абитуриент даёт полный, содержательный ответ. Демонстрирует знания теоретических положений и понятий социально-экономических наук, раскрывает сущность социальных объектов и процессов. Свободно участвует в беседе, может сформулировать и высказать собственное мнение по теме.</li> <li>- Абитуриент владеет необходимой информацией в области обществознания. Демонстрирует знания основных обществоведческих понятий и терминов. Допускает незначительные ошибки.</li> <li>- Абитуриент имеет неполные знания. Допускает ошибки в определениях понятий и терминов, испытывает затруднения в</li> </ul>	<p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p>

	<p>раскрытии сущности социальных объектов и процессов.</p> <p>- Абитуриент имеет неполные знания. Допускает ошибки в определениях понятий и терминов, испытывает затруднения в раскрытии сущности социальных объектов и процессов. В ответе присутствуют повторяемость или затруднение при подборе слов, нарушение логики изложения.</p> <p>- Абитуриент не владеет знаниями в области обществознания. Допускает множество ошибок в определениях обществоведческих понятий и терминов, не может раскрыть сущность социальных объектов и процессов. Логика изложения нарушена.</p>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
3.	<p><i>Логичность и связность изложения.</i></p> <p>- Ответ абитуриента характеризуется последовательностью изложения и смысловой цельностью.</p> <p>- В ответе абитуриента нарушена последовательность изложения.</p> <p>- Речевое высказывание абитуриента несвязное, его смысл неясен.</p>	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
4.	<p><i>Дополнительные вопросы.</i></p> <p>- Абитуриент даёт верные ответы на дополнительные вопросы, допускает незначительные ошибки в ответах или частично отвечает на вопросы.</p> <p>- Абитуриент не отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
5.	<p><i>Соблюдение норм русского языка.</i></p> <p>- Речь абитуриента в целом грамотная. Она соответствует требованиям уровня языковой подготовки.</p> <p>- В речи абитуриента присутствуют ошибки, которые в целом не препятствуют пониманию его речи.</p> <p>- Речь абитуриента неграмотная. Абитуриент допускает ошибки, препятствующие пониманию его речи.</p>	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание : учебник для слушателей дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарная направленность) / Л. П. Кот [и др.] ; науч. ред. В. В. Родионов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . – 94 с.
2. Карпов Ю. А. Экономика : учебное пособие для иностранных учащихся довузовского этапа обучения / Ю.А. Карпов, Н.А. Критская. – Воронеж : ИМО ВГУ, 2012 . – 99 с.
3. Кот Л. П. Основы государства и права : учебное пособие для иностранных учащихся довузовского этапа обучения / Л. П. Кот, В. В. Родионов. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2009 . – 107 с.
4. Безбородов А. Б. Обществознание / А. Б. Безбородов, В. Д. Губин, М. Б. Буланова. –

М. :Велби; Проспект. – 2010. – 416 с.

5. Боголюбов Л. Н. Обществознание : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений : базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов,Н. И. Городецкая [и др.]. – М. : Просвещение, 2011. – 351 с.

6. Боголюбов Л. Н. Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Л. Матвеев [и др.]. – М. : Просвещение, 2011. – 349 с.

Клименко А. В. Обществознание : учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко. – М. : Дрофа, 2011. – 507 с.

7. Кириленко Г. Г. Обществознание : учебное пособие абитуриенту / Г. Г. Кириленко [и др.]. – Москва : КДУ, 2014. – 656 с.

8. Глазунов М. Н. Обществознание : учебное пособие / М. Н. Глазунов [и др.]. – Москва :Проспект, 2016. – 512 с.

9. Арбузкин А. М. Обществознание : учебное пособие в 2 частях / А. М. Арбузкин[и др.]. – Москва : Зерцало-М, 2016. – 688 с.