

## **ПРОГРАММА**

### **вступительного испытания по географии России для иностранных граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**

Программа предназначена для поступающих на геологический факультет и факультет географии, геоэкологии и туризма.

Программа разработана на основе примерной программы по географии (письмо Министерства образования РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12 «О примерных программах вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации»), требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), программы по географии для иностранных учащихся Института международного образования ВГУ.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

Абитуриент должен:

- **знать** географическую и общенаучную лексику;
- **уметь** употреблять в речи географическую и общенаучную терминологию, языковые конструкции, типичные для данной учебно-научной сферы;
- **владеть** русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-научных сферах; владеть системой географических знаний.

### **Примерный перечень предметно-коммуникативных компетенций**

*Абитуриент должен **знать**:*

- влияние географической и природной среды на экономическое развитие России;
- характеристику основных отраслевых хозяйственных комплексов России;
- демографические особенности России;
- место России в современном международном разделении труда;
- географическую терминологию.

*Абитуриент должен **уметь**:*

- объяснять сущность географических процессов, явлений;
- работать с географическими картами, понимать условные обозначения;
- анализировать статистический материал.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

### **География как наука**

Что изучает география. Предмет, объект физической, экономической и социальной географии. Географические карты. Географические атласы. Место географии в системе научных знаний о природе и обществе. Связи географии с другими науками о Земле и обществе. Значение географических знаний в жизни людей.

### **География России.**

Географическое положение России. Физико-географическое, геополитическое, экономико-географическое положение России. Размеры территории. Крайние точки на

материке и на островах. Протяженность морских и сухопутных границ. Пограничные государства.

Различия во времени на территории России. Часовые пояса.

### **Природа России.**

Рельеф. Главные черты рельефа России. Крупнейшие равнины и горные системы в России. Размещение месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны.

Климат. Климатические пояса и области. Типы климатов. Полюс холода северного полушария. Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы. Роль рек в освоении территории и развитии экономики страны. Крупнейшие озера, их происхождение и хозяйственное использование.

Моря. Окраинные моря Северного Ледовитого и Тихого океанов. Внутренние моря Атлантического океана. Каспийское море-озеро. Характеристика морей. Биологические ресурсы морей.

Растительный и животный мир России.

Природные зоны и природные районы России. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни, субтропики.

Крупные природные районы России: Европейская часть, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Урал, Северный Кавказ.

### **Население России.**

Численность населения России и причины ее определяющие. Естественное движение и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост или депопуляция). Современная демографическая ситуация России. Понятие о трудоспособном населении, трудовых ресурсах, рынке труда и занятости населения. Уровень образования населения. Миграции. Причины внешних и внутренних миграций населения.

Распределение населения по территории страны. Региональные различия в плотности населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Типология городов по численности населения. Городские агломерации.

Национальный состав населения России. Языковые семьи и группы. Расселение народов по территории страны. Религиозный состав населения.

Политико-административное деление Российской Федерации: края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), федеральные округа, национально-территориальные образования (республики, автономные области, автономные округа).

### **География важнейших отраслей хозяйства.**

Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Металлургический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Машиностроительный комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Химический комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Лесной комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Агропромышленный комплекс: общая характеристика, значение комплекса в народном хозяйстве.

Транспорт и связь. Значение транспорта для функционирования хозяйства и жизни населения. Виды транспорта.

## **Экономическое районирование России.**

Экономические районы и Федеральные округа.

## **Россия в современном мире.**

Связи России с зарубежными странами. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МАТЕРИАЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Россия на карте мира.
2. Географическое положение России. Границы России. Природные районы России.
3. Рельеф России.
4. Полезные ископаемые России. Классификация и размещение.
5. Климат России, характеристика климатических поясов.
6. Моря России. Экономическое значение морей.
7. Реки России. Экономическое значение рек.
8. Понятие о природных зонах. Арктическая зона и тундра.
9. Лесная зона. Значение леса для человека.
10. Лесостепь и степь – главная сельскохозяйственная зона России.
11. Полупустынная и субтропическая зоны России.
12. Численность и размещение населения России. Типы заселения территории. Плотность населения.
13. Трудовые ресурсы.
14. Миграции населения. Причины, виды и экономическое значение миграций.
15. Типы поселений. Городское и сельское население. Понятие урбанизации, агломерации.
16. Национальный и религиозный состав населения России. Субъекты РФ.
17. Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность.
18. Нефтяная промышленность.
19. Угольная промышленность.
20. Электроэнергетика. Тепловые и гидроэлектростанции.
21. Атомные и другие типы электростанций. Энергосистемы.
22. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия.
23. Машиностроительный комплекс.
24. Химический комплекс.
25. Лесной комплекс.
26. Агропромышленный комплекс.
27. Транспортный комплекс. Факторы, влияющие на работу транспорта. Показатели работы транспорта.
28. Железнодорожный транспорт. Морской и речной транспорт.
29. Экономические районы и федеральные округа России.
30. Международное географическое разделение труда.

### **ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*Подготовьте устный ответ по темам.*

1. Климат России, характеристика климатических поясов.
2. Агропромышленный комплекс.

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Устный ответ абитуриента оценивается по каждому пункту. Полученные баллы суммируются (при устном ответе на два вопроса максимальное число баллов – 100).

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
1	<p><i>Адекватность ответа: соответствие высказывания вопросу/теме билета</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высказывание соответствует теме билета.</li> <li>- Высказывание не соответствует теме билета.</li> </ul>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
2.	<p><i>Полнота раскрытия темы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных географических понятий и фактов, названий выдающихся географических объектов, их характеристики. Владеет навыком работы с географическими картами. Свободно участвует в беседе, может сформулировать и высказать собственное мнение по теме.</li> <li>- Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных географических понятий и фактов, названий выдающихся географических объектов, их характеристики. Владеет навыком работы с географическими картами.</li> <li>- Абитуриент владеет языком учебной дисциплины, демонстрируя в устном ответе знание основных географических понятий и фактов, названий выдающихся географических объектов, их характеристики; допускает незначительные ошибки. Испытывает затруднения в работе с картой.</li> <li>- Абитуриент слабо владеет языком учебной дисциплины, даёт неполную характеристику основных географических понятий и фактов, испытывает затруднения в назывании выдающихся географических объектов, их характеристике.</li> <li>- У абитуриента отсутствуют знания по теме контрольно-измерительного материала.</li> </ul>	<p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
3.	<p><i>Логичность и связность изложения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ абитуриента характеризуется последовательностью изложения и смысловой цельностью.</li> <li>- В ответе абитуриента нарушена последовательность изложения.</li> <li>- Речевое высказывание абитуриента несвязное, его смысл неясен.</li> </ul>	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
4.	<p><i>Дополнительные вопросы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абитуриент даёт верные ответы на дополнительные вопросы, допускает незначительные ошибки в ответах или частично отвечает на вопросы.</li> <li>- Абитуриент не отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>

5.	<i>Соблюдение норм русского языка.</i>	
	- Речь абитуриента в целом грамотная. Она соответствует требованиям уровня языковой подготовки.	10 баллов
	- В речи абитуриента присутствуют ошибки, которые в целом не препятствуют пониманию его речи.	5 баллов
	- Речь абитуриента неграмотная. Абитуриент допускает ошибки, препятствующие пониманию его речи.	0 баллов

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова М. М., Дибцева Г. А. География. Основные термины и понятия: учебник для слушателей дополнительных общеобразовательных программ / М. М. Иванова, Г. А. Дибцева. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 96 с.

2. Карпов Ю. А., Иванова М. М. География России: учебное пособие для иностранных учащихся / Ю. А. Карпов, М. М. Иванова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016. – 58 с.

3. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 7-е изд. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 336 с. (<https://11klasov.ru/geography/286-geografiya-8-klass-domogackih-em-alekseevskiy-ni.html>)

4. Дронов В. П. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с. (<https://11klasov.ru/geography/7033-geografija-8-klass-rossija-priroda-naselenie-hozjajstvo-dronov-vp-saveleva-le.html>)

5. Географические атласы для 8–11 кл. (<https://11klasov.ru/geography/12061-geografija-atlas-8-9-klassy-rossija-priroda-naselenie-hozjajstvo-sfery-dronov-vp-saveleva-le-i-dr.html>)