

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы бакалавриата и специалитета

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий

Требования к результатам обучения русскому языку как иностранному на довузовском этапе представлены в приказе Минобрнауки России №1304 от 03.10.14, Образовательной программе по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень (Изд-во, Москва, 2001 г., 134 с.).

Абитуриент должен правильно понимать и употреблять языковые средства как в письменной речи, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности, в частности:

- определять тему текста, понимать его основную идею;
- понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;
- адекватно понимать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора;
- строить монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам;
- понимать собеседника и определять характер его коммуникативного намерения;
- использовать адекватный языковой и речевой материал, необходимый для продуцирования монологической и диалогической речи;
- участвовать в беседе по вопросам, соответствующим теме общения.
- строить письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой, оформленное в соответствии с нормами современного русского языка.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Часть 1 (субтест) «Аудирование» состоит из двух аудиотекстов (1 диалога и 1 текста) и 10 заданий к ним. Оценивается по контрольному листу экспертной оценки. *Время выполнения субтеста – 15 минут.*

Часть 2 (субтест) «Чтение. Письмо» включает в себя два задания: в первом задании учащиеся должны прочитать текст и письменно ответить на вопрос после текста (объем ответа – от 3 предложений), во втором задании необходимо построить письменное монологическое высказывание на предложенную тему без опоры на вопросы. Объем продуцируемого текста – не менее 10 предложений. Субтест оценивается по листу экспертной оценки. *Время выполнения субтеста – 45 минут.*

Часть 3 (субтест) «Лексика. Грамматика» включает 12 позиций. Задание выполняется устно без подготовки. Субтест оценивается по листу экспертной оценки. *Время выполнения субтеста – до 10 минут.*

Часть 4 (субтест) «Говорение» состоит из трёх заданий. В первом задании содержится 5 вопросов, на которые абитуриент должен ответить без подготовки. Вопросы задаёт преподаватель.

Во втором задании абитуриент знакомится с тремя ситуациями и является

инициатором диалога. Задание выполняется без подготовки.

Третье задание представляет собой беседу по заданной теме. Ответ абитуриента начинается в форме монологического высказывания по теме билета (не менее 5 предложений), а потом продолжается в форме беседы с преподавателем. *Подготовка – 5 минут. Субтест оценивается по листу экспертной оценки. Время на ответ – до 10 минут. Время выполнения субтеста – до 25 минут.*

Примерный перечень тем

- 1) «Биография»
- 2) «Семья. Семейные традиции»
- 3) «Мой друг»
- 4) «Свободное время в моей стране»
- 5) «Моя будущая профессия»
- 6) «Мой родной город»
- 7) «Россия»
- 8) «Моя родная страна»
- 9) «Москва»
- 10) «Столица моей страны»

РАЗДЕЛ II. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формализованный субтест «Аудирование» оценивается по контрольному листу экспертной оценки (10 позиций по 1 баллу – максимально 10 баллов).

Контрольный лист экспертной оценки к субтесту «Аудирование»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		10 БАЛЛОВ
	10 позиций по 1 баллу.	
	Итого:	

Субтест «Чтение. Письмо»

Письменный ответ оценивается по контрольному листу экспертной оценки (максимально 30 баллов).

Контрольный лист экспертной оценки к субтесту «Чтение. Письмо»

Задание 1 – 7 баллов.

Задание 2 – 23 балла.

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	30 БАЛЛОВ	
1.	Адекватность создаваемого учащимся текста цели, поставленной в задании.	Задание 1	Задание 2
2.	Отсутствие ответа на вопрос к тексту (-7 баллов). Соответствие заданному объёму ответа на вопрос (-3 балла).		

3.	Соответствие заданному объёму высказывания по теме (от 10 предложений).	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
6.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7.	Коммуникативно незначимые ошибки (-1 балл за каждую).	
	Итого:	

Субтесты «Лексика. Грамматика» и «Говорение»

Устные ответы оцениваются по контрольным листам экспертной оценки.

«Лексика. Грамматика» (максимально 24 балла).

«Говорение» (максимально 36 баллов).

Контрольный лист экспертной оценки к субтесту «Лексика. Грамматика»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		24 БАЛЛА
	12 позиций по 2 балла.	
	Итого:	

Контрольный лист экспертной оценки к субтесту «Говорение» к заданиям 1–2

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1. Индекс – 2 балла. 5*2 = 10 баллов.					Задание 2. Индекс – 3 балла. 3*3 = 9 баллов.		
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи.								
2.	Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).								
3.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).								
4.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).								
	Итого:								

При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции). При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50% стоимости задания.

Контрольный лист экспертной оценки к субтесту «Говорение» к заданию 3

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	17 БАЛЛОВ
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2.	Отсутствие монологического компонента по теме	

	(-7 баллов). Отсутствие ответа на вопрос (-2 балла за каждое нарушение).	
3.	Соответствие высказывания предложенной теме (-3 балла за отклонение от темы).	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
	Итого:	
	Итого за «Говорение»:	

Баллы за все субтесты суммируются и переводятся в общую оценку по четырехбалльной шкале.

85–100 б. – 5 (отл.)

60–84 б. – 4 (хор.)

40–59 б. – 3 (удовл.)

менее 40 б. – 2 (неуд.)

РАЗДЕЛ III. ЛИТЕРАТУРА

а) основная

1. Лексический минимум по русскому языку как иностранному : первый сертификационный уровень, общее владение / Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку ; сост. Н. П. Андрюшина [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. – 200 с.
2. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. / Н. П. Андрюшина [и др.]. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. – 64 с.
3. Время учить русский – 2 : учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Е. Ф. Акаткина [и др.]; [под общ. ред. Е. Ф. Акаткиной и О. Н. Олейниковой]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. – 164 с.
4. Распопова Т. И. Время учить русский : учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки / Т. И. Распопова. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – 257 с.
5. Новикова Т. Ю. Лексико-грамматическое пособие к учебнику «Время учить русский» : учебное пособие / Т. Ю. Новикова, О. А. Сарафанникова, Г. И. Шабалина. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 145 с.
6. Я люблю русский язык : учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т. И. Распопова, Н. А. Китаева – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015. – 294 с.
7. Распопова Т. И. Сборник грамматических заданий : приложение к учебнику «Я люблю русский язык» / Т. И. Распопова, Т. Ю. Новикова, О. А. Сарафанникова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017. – 156 с.

б) дополнительная

8. Типовые тесты порусскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант владение / Н. П. Андрюшина [и др.] – 6-

е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, ЦМО МГУ, 2014. – 80 с.

9. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : I сертификационный уровень: общее владение владение / Н. П. Андриюшина [и др.] – Санкт-Петербург: Златоуст, 2012. – 120 с.
10. Готовимся к тесту по русскому языку. Первый сертификационный уровень. Общее владение. / Румянцева Н. М. [и др.] – Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. – 240 с.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ **Контрольно-измерительный материал № 1**

АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения – 15 мин.

Задание 1. Прослушайте диалог и выполните тестовое задание.

Выберите правильный вариант.

1. Пётр и Герман говорят о путешествии в
(А) Венецию
(Б) Амстердам
(В) Санкт-Петербург
2. Строительство Санкт-Петербурга началось
(А) с Исаакиевского собора
(Б) с Петропавловской крепости
(В) с Эрмитажа
3. В Санкт-Петербурге Герман хочет пойти
(А) в Русский музей, Петропавловскую крепость, Исаакиевский собор
(Б) в Казанский собор и Эрмитаж
(В) в Русский музей и Эрмитаж
4. Белые ночи в Санкт-Петербурге
(А) весной
(Б) зимой
(В) летом
5. Герман купил билет
(А) 17 июня
(Б) 10 июня
(В) 3 июня

Задание 2. Прослушайте текст и выполните тестовое задание.

«Экскурсия на Урал»

Выберите правильный вариант.

1. На северо-востоке ... находится тайга.
(А) территории национального парка

- (Б) республики Коми
- (В) европейской части России

2. Тайга занимает площадь

- (А) в 15 млн км²
- (Б) в 95 млн км²
- (В) в 18 млн км²

3. Природное богатство Урала –

- (А) полезные ископаемые
- (Б) хвойные деревья
- (В) чистая вода

4. В национальном парке ...

- (А) нельзя добывать полезные ископаемые
- (Б) можно добывать золото, кварц и металлы
- (В) запрещено добывать только золото

5. В национальный парк «Чистая вода» ...

- (А) можно долететь на самолёте из Москвы и Санкт-Петербурга
- (Б) можно долететь на вертолёте из Сыктывкара
- (В) можно доехать на машине или долететь на вертолёте из Сыктывкара

ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Время выполнения – 45 минут.

Задание 1. Читайте текст. Напишите ответ на вопрос после текста.

Воронеж

Воронеж был основан в 1586 году около реки Воронеж. Это был город-крепость. Он защищал южные границы государства от врагов.

В конце XVII века русский царь Пётр Первый строил на реке Воронеж первые русские военные корабли, поэтому в Воронеже есть памятник Петру Первому. Он строил их на месте, на котором сейчас находится Адмиралтейская площадь.

Современный Воронеж – это важный индустриальный, научный и культурный центр России. Сейчас в городе живёт больше миллиона человек. В нём 6 городских районов.

Здесь много заводов: авиационный, механический, молочный, химико-фармацевтический, хлебные заводы, кондитерская фабрика и другие.

Центр Воронежа – это площадь Ленина. Здесь находятся здание администрации, театр оперы и балета, самая большая в городе библиотека. В центре города находится также проспект Революции, на котором есть красивые старинные здания. На проспекте можно увидеть хорошие кафе, рестораны и магазины, кинотеатр «Пролетарий», театр кукол.

Воронеж – культурный центр. В городе есть театры, цирк, кинотеатры, Концертный зал. В Воронеже более 10 (десяти) музеев. Там можно посмотреть интересные выставки. В Воронеже активно строят новые объекты культуры и отдыха. В последние годы в Воронеже построили новое здание Камерного театра, отремонтировали здание Драматического театра, открыли корабль-музей.

В праздники и в обычные дни в воронежских театрах, на выставках в музеях, на городских площадях и проспекте Революции, в кафе и ресторанах можно встретить много людей. Особенно у молодёжи пользуются популярностью кинотеатры, которые

находятся не только в центре города, но ещё и в больших магазинах.

В Воронеже жили и работали известные люди: замечательные поэты Алексей Кольцов и Иван Никитин, известные писатели Андрей Платонов и Иван Бунин, а также учёные, артисты, художники. Первый космонавт-учёный Константин Феоктистов родился и жил в Воронеже.

Воронеж – город студентов. В городе есть университеты, институты, колледжи. Здесь учится более 60 тысяч студентов, много иностранцев. Самый большой вуз Воронежа – Воронежский государственный университет (ВГУ).

Ждём вас в гости!

Вопрос:

Какие интересные места есть в Воронеже? (3–5 предложений)

Задание 2. Напишите о своём родном городе. (10–15 предложений)

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения – 10 мин.

Задание. Выберите правильный вариант.

1. После окончания школы Катя хочет ... в университет.	(А) работать (Б) поступить (В) выступить
2. Это моя подруга. Я познакомилась ... на родине.	(А) её (Б) о ней (В) с ней
3. Моя младшая сестра родилась ... 2017 года.	(А) март (Б) в марте (В) марта
Тебе не нравится ... ?	(А) эта синяя сумка (Б) эту синюю сумку (В) этой синей сумки
5. Ахмед показывает город	(А) французским туристам (Б) французские туристы (В) французских туристов
6. Вчера у нас был зачёт, а послезавтра будет экзамен	(А) история (Б) историю (В) по истории
7. Завтра мы пойдём в кинотеатр. Фильм ... 2 часа 20 минут.	(А) будет продолжаться (Б) продолжался (В) будет продолжаться
8. Я хочу купить новую машину. Ты ... мне?	(А) сможешь (Б) помог (В) помогаешь
9. Самолёты в Китай ... 2 раза в неделю.	(А) летают (Б) летят (В) полетят
10. Суздаль – небольшой город, поэтому мы ...	(А) обошли

весь город пешком.	(Б) подошли (В) зашли
11. Вот письмо моей сестры, ... мы разговаривали вчера.	(А) которую (Б) о которой (В) которая
12. ... я успешно окончу университет, я смогу найти престижную работу.	(А) Поэтому (Б) Если бы (В) Если

ГОВОРЕНИЕ

Время выполнения – до 25 мин.

Задание 1. Примите участие в диалоге. Вы слушаете вопрос преподавателя и отвечаете.

Время выполнения задания – 5 мин.

1. – Какие иностранные языки Вы знаете?

– ...

2. – В каком году Вы родились?

– ...

3. – Почему говорят, что Воронеж – город студентов?

– ...

4. – Что можно посмотреть в Вашем городе?

– ...

5. – Говорят, что Вы хорошо фотографируете. Что или кого Вы обычно фотографируете?

– ...

Задание 2. Примите участие в диалоге. Вы читаете ситуацию и начинаете диалог.

Время выполнения задания – 5 мин.

1. Вашему другу трудно изучать русский язык. Посоветуйте, что ему нужно делать.

2. Вам нужен научный журнал, поэтому Вы пришли в библиотеку. Скажите, что Вы хотите.

3. Ваш друг завтра прилетит в Ваш город. Скажите, где и когда Вы будете его встречать.

Задание 3. Беседа по теме «Свободное время в моей стране» (10–15 предложений).

Подготовка – 5 минут. Время на ответ – до 10 минут.